



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی ارزشیابی نقش و کارکرد کتاب هدیه آسمانی پایه ششم ابتدایی در جهت گیری مذهبی دانش آموزان مدارس شهر اندیمشک

یونس میردریکوند^۱، آرش طالبوند^۲

۱- کارشناسی ارشد روان‌شناسی شخصیت، دزفول، ایران.

۲- کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دزفول، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی ارزشیابی نقش و کارکرد کتاب هدیه آسمانی پایه ششم ابتدایی در جهت گیری مذهبی دانش آموزان مدارس شهر اندیمشک بود. روش پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع کاربردی و از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان با سابقه و باتجربه حوزه کتاب هدیه آسمانی پایه ششم ابتدایی شهر اندیمشک بود. که نمونه ای به حجم ۱۵۰ (۳۲ مرد، ۱۱۸ نفر زن) با روش نمونه گیری به شیوه هدفمند تعیین شد. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخت استفاده شد. در این پژوهش روایی پرسشنامه با استفاده از روایی محتوا و استفاده از نظر سرگروه‌های آموزشی، معلمان با تجربه و اساتید گروه برنامه درسی در حوزه کتاب هدیه آسمانی پایه ششم ابتدایی بررسی شد. جهت تجزیه و تحلیل از روشهای آمار توصیفی که شامل شاخص‌های فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و همچنین تشکیل جداول آماری و نمودارهای مناسب آماری و در بخش استنباطی از آزمون تی تک نمونه ای استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داده است که اختلاف بین میانگین مشاهده شده در حیطه های ارزشیابی کارکرد کتاب هدیه آسمانی پایه ششم ابتدایی در جهت گیری مذهبی دانش آموزان با میانگین نظری (مگر مولفه اخلاق) معنادار است

کلیدواژه‌ها: ارزشیابی کتاب هدیه های آسمانی، جهت گیری مذهبی، پایه ششم

مقدمه

جهت گیری مذهبی^۱ را میتوان رهاورد کلی مشخص، که از مذهب اتخاذ گردیده است، معرفی نمود؛ یعنی در ارتباط با موجودی متعالی (قدسی)، مجموعه ای از اعتقادات، اعمال و تشریفات خاص را در زندگی دارد (حیدرنژاد، ۱۳۸۹). در واقع جهت گیری مذهبی به علل اعتقادات، باورها و رفتارهای مذهبی در افراد اشاره دارد (کوروش نیا و همکاران، ۱۳۸۹). آلپورت^۲ (۱۹۹۷) مذهب را به عنوان فلسفه وحدت بخش زندگی توصیف میکند و آن را یکی از عوامل بالقوه مهم برای سلامت روان دانسته است. وی معتقد است: نظام ارزشی مذهب بهترین زمینه را برای یک شخصیت سالم آماده میکند. اما وی به این نکته نیز توجه دارد که اینگونه نیست که تمامی افرادی که ادعای مذهبی بودن دارند، دارای شخصیت سالم گرایشات مذهبی بر دلایل ابزاری و غیر ابزاری افراد در کنش وری مذهبی دلالت دارد. بر این اساس، توجه به نقش جهت گیری مذهب در توانمندسازی انسان و ایجاد جامعه ی سالم، رویکرد غالب روانشناسان در دو دهه ی اخیر بوده است (موسوی، اسلام دوست و غباری بناب، ۱۳۹۵).

آلپورت (۱۹۹۰) مطابق نوع نگاه انسان دین ورز به دین، دو رویکرد دین ورزی مطرح میکند و معتقد است انتخاب هر کدام بر تواناییهای فرد برای مقابله با تنیدگی ها و چالشهای زندگی تأثیر ویژه میگذارد. وی ضمن تقسیم افراد به دو گروه دارای جهت گیری درونی^۳ و جهت گیری بیرونی^۴ به مذهب، بیان میکند که افراد با جهت گیری درونی در توجه و تمایل خود به امور مذهبی، دارای

^۱.religious Orientation

^۲. Allport

^۳.intrinsic orientation