



اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت

بررسی تطبیقی آموزش الکترونیک با آموزش حضوری در کلاس درس

یاسین مرادی

آموزش و پرورش ابتدایی، مدرسه امام خمینی (ره)

Yasinmoradi۱۱.kurd@gmail.com

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی تطبیقی آموزش الکترونیک با آموزش حضوری در کلاس درس است. امروزه با توجه به پدیدار شدن ابزارهای مختلف با توجه به پیشرفت دانش و فناوری در جهت کمک به بشریت در همه ی مراحل زندگی یکی از مواردی که از این قاعده استثناء نمی باشد آموزش و یادگیری دانش آموزان می باشد که تلاش دارد با استفاده از تلفیق آموزش سنتی با آموزش الکترونیک و مجازی مشکلات و موانع یادگیری را کمتر و به بهتر شدن آن کمک شایانی کند. این مقاله با روش علمی_مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات، مجلات و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که با توجه به استفاده همگانی از فناوری اطلاعات در بین همه ی افراد جامعه و گسترش گوشی های هوشمند و دیگر ابزارهای مورد نیاز برای بهره بردن از آموزش مجازی در بین بیشتر کودکان و به دنبال آن کسب راحتی و دسترس بودن همیشگی آموزش ها در هنگام استفاده از آموزش الکترونیک امروزه بیشتر سازمان ها تلاش دارند آموزش های خود را در جهت استفاده از این موضوع به کار برند تا بتوانند از مزایای آن در بسیاری از جهات به صورت مطلوب استفاده کنند. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است عبارت است از این که با وجود همه ی مزایایی که آموزش الکترونیک و مجازی به همراه خود دارد اما نمی توان آن را به طور کامل و دائم جایگزین آموزش سنتی و در واقع حضور دانش آموزان در کلاس درس کرد با این حال نباید فراموش کرد که آموزش مجازی با وجود همه مزایایی که دارد مانند همه ی پدیده های نوظهور دارای معایبی نیز می باشد که باید در کنار استفاده از آن به این مسائل نیز توجه شود.

کلیدواژه ها: آموزش الکترونیک، کلاس درس، یادگیری، دانش آموزان.

مقدمه

کودکان از وقتی که پا در این دنیای پر از شگفتی و زیبایی می گذارند از همان دوران شروع به یادگیری و کشف چیزهای جدید گام بر می دارند آن ها در این راه ها بارها بر زمین افتاده و دوباره شروع به راه رفتن می کنند اما آنچه که در میان این همه شکست و سختی به آن ها انگیزه بلند شدن و تلاش برای شکست دادن موانع پیش رو می شود تنها انگیزه ی پیروزی و موفقیت می باشد که با وجود همه ی مشکلات آن ها را سرپا نگه می دارد شوق کشف دنیای اطراف با روح تلاش آن ها درآمیخته تا آن ها را به بالاترین مرحله ی ممکن برساند پس با این حال کودکان قبل از ورود به مرحله ی آموزش رسمی در کنار خانواده های خود شروع به یادگیری و کشف محیط خود می کنند و با توجه به اطلاعات و روحیاتی که کسب کرده اند گام به عرصه ی یادگیری به صورت رسمی و تعیین شده می گذارند تا به اهدافی که توسط آموزش و پرورش کشور خود و آرزوهایی که خود برای خودش کسب کرده است دست یابد. در این راه عوامل زیادی باید دست در دست هم بدهند و با ایجاد نقش مکمل و تکمیل کننده برای هم تلاش های دانش آموزان را به سر منزل