

رابطه سبک های رهبری با جو سازمانی و شایسته سالاری مدیران

دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۸

سید میکائیل محمدی

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم سیاسی، واحد تهران، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران، mikaeel.mohamadi@gmail.com

چکیده- پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه سبک های رهبری با جو سازمانی و شایسته سالاری مدیران دانشگاه شهید بهشتی انجام شد. روش پژوهش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه کارکنان دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۷ می باشد که تعداد آن ها ۹۹۷ نفر هستند. حجم نمونه براساس جدول مورگان ۲۷۵ نفر برآورد و به روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. افراد نمونه، سه پرسشنامه جو سازمانی هالپین و کرافت (۱۹۶۳)، سبک رهبری ساعتچی و همکاران (۱۳۸۹) و شایسته سالاری مصلحی (۱۳۹۱) را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل رگرسیون چندگانه و آزمون t تک گروهی استفاده شد. یافته ها نشان داد، بین سبک های رهبری تلفیقی و آمرانه با شایسته سالاری همبستگی مثبت معنی دار وجود دارد. بین سبک رهبری آزادمنشانه با جو سازمانی همبستگی مثبت معنی دار وجود دارد. همچنین وضعیت میانگین نمره سبک های رهبری و شایسته سالاری بطور معنی داری پایین تر از میانگین نظری بود اما وضعیت جو سازمانی به طور معنی داری بالاتر از میانگین نظری بود. به عبارت دیگر شایسته سالاری در وضعیت نامطلوبی نسبت به میانگین جامعه قرار داشت، اما جو سازمانی در دانشگاه در وضعیت مطلوبی قرار دارد.

واژگان کلیدی: سبک های رهبری، جو سازمانی، شایسته سالاری

مقدمه

روانی و استرس به کار خود مشغول باشند تا کارایی و اثربخشی سازمانی افزایش یابد (داورپناه، سیادت، افشار و دولت آبادی، ۱۳۹۵). هر محیط آموزشی دارای جوی است که ممکن است سرد، خشک، غیرقابل اعتماد یا حمایت پذیر باشد. محیط زندگی انسان نقش اساسی در احساس خوشبختی و یا تیره بختی او دارد. اگر محیط بتواند به فرد اعتماد به نفس بدهد و بروز استعدادها و احساسات او را ممکن سازد و در نهایت بتواند زمینه های دستیابی به نیازهای فرد را امکان پذیر سازد، افراد احساس شادی و خوشبختی خواهند کرد (میرکمالی، ۱۳۹۳).

جو یا اقلیم سازمانی اصطلاحی است وسیع که به ادراک کارکنان از محیط عمومی کار اطلاق شده و متأثر از سازمان رسمی، غیر رسمی، شخصیت افراد و رهبری سازمان است (مرکزی مقدم، رحمتی، محمدی مهر، شیر و زرگر بالای جمع، ۱۳۹۵). بنابراین

امروزه دانشگاه ها به طور چشم گیری در حال گسترش و توسعه هستند، بنابراین با توجه به وظیفه سنگین نظام آموزشی و این که یکی از مهمترین وظایف کشور بر عهده این زیر نظام گذاشته شده است و همچنین با توجه به این که دانشگاه ها سهم عمده ای از بودجه هر کشور را به خود اختصاص می دهند، تمرکز بر فعالیت های سازمان های آموزشی نظیر دانشگاه ها از اهمیت بسیاری برخوردار است و دائما مدیران و دست اندرکاران این سازمان ها باید عملکرد آن ها را رصد کنند. پس ثمربخشی فعالیت های چنین سازمان های بدون شک مستلزم هدایت و راهبری رهبرانی لایق و شایسته ای است که از اندیشه جامع و عمیق و قابل انعطاف برخوردارند تا بتوانند جو سازمانی مناسبی در سازمان بوجود آورند و کارکنان در فضای آرام و عاری از فشار

¹ - organizational climate