

نقش انگیزش در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

حمید حسین زاده^۱، فرشته اسدزاده^۲

۱- دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور بیرجند

۲- عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی پیام نور تهران. ایران.

چکیده

مطالعات نشان می‌دهند که در میان عوامل (فردی و محیطی) تأثیرگذار بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان، انگیزش نقش برجسته و مهمتری ایفا می‌نماید. تحلیل مناسب انگیزش فراگیران برای کارآیی و اثربخشی فعالیت‌های یاددهی و یادگیری اهمیت زیادی دارد. هدف مقاله حاضر ارتقای دانش و درک خواننده از مفهوم، اهمیت و عوامل تأثیرگذار بر انگیزش و ارائه پیشنهادات کاربردی در این زمینه است. در این راستا تعدادی از منابع علمی مرتبط مورد مطالعه و محتوای این نوشتار از آنها جمع‌آوری و تلخیص گردیده است. مفاهیم انگیزه و انگیزه پیشرفت و در پایان عوامل تأثیرگذار بر انگیزش فراگیران به اجمال تشریح گردیده است. در تعلیم و تربیت انگیزش پیشرفت اهمیت برجسته‌ای دارد و اغلب با رفتار بالفعل فراگیران در نیل به اهداف همبستگی دارد. عملکرد دانش‌آموزان در تحصیل بر حسب سطح انگیزش پیشرفت آنان متفاوت است. انگیزش عامل بسیار مهم در پیشرفت و اهمیت آن اغلب از هوش کلی نیز بیشتر می‌باشد. مجموعه‌ای از عوامل مرتبط با یکدیگر بر انگیزش دانش‌آموزان برای یادگیری تأثیر دارند. این مجموعه شامل ویژگی‌های یادگیرنده، برنامه‌های درسی به لحاظ کمی و کیفی، ویژگی‌های معلمان، شرایط محیط آموزشی، فعالیت‌ها و تکالیف یادگیری و سایر عوامل محیطی باشد. شناخت این عوامل معلم را در انتخاب مناسب تدابیر و تعامل اثربخش با فراگیران و در نهایت افزایش انگیزه یادگیرندگان یاری می‌نماید.

واژگان کلیدی: انگیزش، یادگیری، پیشرفت تحصیلی