

پیش بینی سلامت روان براساس سبک‌های هویت و سبک‌های دلبستگی در دانش آموزان دوره

دوم متوسطه شهر بهبهان

لیلا بخشی سورشجانی^۱، زهرا بهبهانی^۲

۱- استادیار، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی عمومی

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، گروه روانشناسی عمومی

چکیده

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی سلامت روان براساس سبک‌های هویت و سبک‌های دلبستگی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بهبهان بود. تحقیق حاضر از نوع توصیفی-پیمایشی بود. جامعه مورد مطالعه این تحقیق شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی دوره متوسطه دوم شهر بهبهان (۵۴۲۱ نفر) بود و نمونه شامل ۳۵۶ نفر از آن‌ها بود که به روش تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزار تحقیق شامل سه پرسشنامه؛ سبک هویت برزونسکی (۱۹۸۹)، پرسشنامه سبک دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ (۱۹۷۲) بود. داده‌های گردآوری شده با استفاده ضریب پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل گردید. یافته‌های مطالعه نشان دادند که بین ابعاد سبک‌های دلبستگی و ابعاد سبک‌های هویت با سلامت روان در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بهبهان رابطه مستقیم برقرار است. براساس نتایج، دلبستگی ایمن و هویت سردرگم با سلامت روان رابطه منفی و سایر ابعاد سبک‌های دلبستگی و سبک‌های هویت با سلامت روان رابطه‌ای مثبت داشتند. براساس نتایج هویت تعهد با مقدار ۰/۱۱۳ بیشترین رابطه را با سلامت روان داشته است.

واژگان کلیدی: سلامت روان، سبک‌های دلبستگی، سبک‌های هویت، دانش آموزان دبیرستانی، بهبهان.