

آزمایشگاه مجازی و قابلیت آن بر یادگیری

مهدی محمودی^۱، وحیدشاکری^۲

۱- استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - دانشگاه پیام نور

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور همدان

چکیده

یکی از جدیدترین پدیده های یادگیری الکترونیکی که به سرعت در حال توسعه و پیشرفت است آزمایشگاههای مجازی می باشند، کاربردهای وسیع این فناوری در حوزه های مختلف علمی، پژوهشی و آموزشی باعث بکارگیری روزافزون این فناوری ها گردیده است (آزمایشگاه های مجازی) آزمایشگاه های آنلاین ، نت لب، آزمایشگاه های اینترنتی و غیره) محیط های تعاملی و مبتنی بر وب یا کامپیوتر، برای ایجاد و انجام آزمایشهای شبیه سازی شده هستند (محیط آزمایشگاه مجازی، ۲۰۰۶) آزمایشگاه های مجازی همچنین ب محیط های شبکه ای حل مساله گفته می شود که گروهی از پژوهشگران در سراسر جهان را قادر می سازد تا در یک پروژه مشترک همکاری کنند. (لستر، باریابی، ۲۰۰۶). هدف از پژوهش حاضر تاثیر آزمایشگاه مجازی بر یادگیری است. در این مقاله رویکردهای آموزش مجازی و تاثیر آن بر یادگیری مورد مطالعه قرار گرفته و معرفی شده اند. این مقاله از نوع مروری بوده و جمع آوری اطلاعات با استفاده از مستندات چاپی و الکترونیکی مرتبط با موضوع صورت گرفته است

کلمات کلیدی: آزمایشگاههای مجازی، فناوری، محیط های تعاملی