

بررسی راهکارهای تقویت سرمایه اجتماعی معلمان آموزش ابتدایی

رضا صابری^۱، زهرا شمس الدینی^۲، امیر صدرا اسدی^۳، حسین سروش مهر^۴

۱-استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

۲-دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

۳-دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

۴-دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

چکیده

این تحقیق با روش تحلیلی -توصیفی بر مبنای محتوای منابع کتابخانه ای به بررسی راهکارهای تقویت سرمایه اجتماعی معلمان آموزش ابتدایی پرداخته است. سرمایه اجتماعی در این تحقیق از این حیث تبیین شد که سرمایه چه ضرورتی برای معلمان آموزش ابتدایی دارد و راهکارهای تقویت سرمایه اجتماعی برای این معلمان چیست؟ نتایج تحقیق نشان داد سرمایه اجتماعی معلمان پیشینازی ضروری برای توسعه موفق است و توسعه مناسب می تواند موجب تقویت همکاری اجتماعی فرهنگیان بر اساس روابط اجتماعی واقعی شود و برای تقویت سرمایه اجتماعی معلمان آموزش ابتدایی راهکارهای مانند آموزش ضمن خدمت، سهیم نمودن کارکنان در اطلاعات، پرورش تجارب تسلط شخصی، کار تیمی، بازخورد، فراهم نمودن اطلاعات، ایجاد اعتماد و اثربخشی وجود دارد. همچنین به دلیل اینکه سرمایه اجتماعی روابط شبکه ای با ایجاد کانال های ارتباطی، تصمیم گیری گروهی را تسهیل و زمان و هزینه مربوطه را کاهش می دهد و همچنین باعث انعطاف پذیری قوانین می شود که خود باعث می شود گردآوری اطلاعات و انتقال دانش سریعتر انجام شود و سطح عملکرد و نوآوری کارکنان افزایش یابد.

کلیدواژه ها: سرمایه اجتماعی، آموزش ابتدایی، توسعه، اعتماد، خلق دانش.