

مقایسه معنای زندگی، کمال گرایی و ذهن آگاهی در بین مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش

فعالی-نقص توجه با مادران دانش آموزان بهنجار

مطهره ابراهیمی^۱، محسن فضل علی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

۲- هیأت علمی موسسه غیرانتفاعی روزبهان

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی مقایسه متغیرهای معنای زندگی، کمال گرایی و ذهن آگاهی در بین مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه با مادران دانش آموزان بهنجار پرداخته است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی-مقایسه ای می باشد. جامعه آماری این پژوهش، کلیه مادران دارای فرزند پسر بیش فعالی- نقص توجه در مقطع ابتدایی واقع در شهرستان ساری است. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری غیر تصادفی هدفمند استفاده گردید. به این صورت که با مراجعه به سه مرکز درمانی روان شناختی، کودکانی که دارای پرونده پزشکی بودند و توسط روان پزشک تأیید شده اند، شناسایی شده و بعد از همتا شدن آنها از نظر سن و تحصیلات با گروه مادران دارای کودکان عادی انتخاب خواهند شد. پژوهش حاضر حجم نمونه ها برای هر دو گروه، به اندازه هم و برابر با ۳۰ نفر جهت افزایش روایی بیرونی در نظر گرفته خواهد شد. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ۲۰ سوالی معنا در زندگی ماهولیک و کرامباف (PIL)، پرسشنامه ۲۷ سوالی کمال گرایی اهواز (APS) و ۳۹ آیتی می ذهن آگاهی کنتاکی بوده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها شامل تحلیل واریانس تک متغیری (برای فرض اول و دوم) و تحلیل واریانس چند متغیری (برای فرض سوم) بوده است. نتایج همچنین نشان داد که بین دو گروه در هر سه متغیر معنای زندگی، کمال گرایی و ذهن آگاهی تفاوت وجود دارد و بررسی میانگین ها حاکی از بالا بودن نمره مادران دانش آموزان بهنجار نسبت به مادران دانش آموزان مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه است.

کلمات کلیدی: معنای زندگی، کمال گرایی، ذهن آگاهی و اختلال نقص توجه- بیش فعالی