

اثر بخشی درمان گلاسز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم منطقه ۴ آموزش و پرورش شهر تهران مریم کرمی

کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیکی، تهران، ایران

چکیده: این تحقیق با هدف بررسی اثر بخشی درمان گلاسز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. این تحقیق از نظر هدف، از نوع تحقیقات کاربردی و طرح تحقیق، حاصل یک طرح شبه آزمایشی (پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری دانش آموزان دختر متوسطه دوم منطقه ۴ شهر تهران بودند و روش نمونه گیری تصادفی بود. در ابتدا از دختران متوسطه دوم منطقه ۴ شهر تهران که معدل تحصیلی پایینی داشتند، خواسته شد تا در پژوهش شرکت کنند. سپس ۴۰ نفر که کمترین نمره معدل را داشتند به عنوان نمونه انتخاب شدند و تصادفی به دو گروه ۲۰ نفری (آزمایش و کنترل) تبدیل شدند. گروه آزمایش طی برنامه زمانی مشخص ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای در برنامه های درمان گلاسز شرکت کردند، اما گروه کنترل هیچگونه آموزش و مداخله ای دریافت نکردند. در انتها هر دو گروه پیشرفت تحصیلی شان بررسی شد و یافته ها نشان داد که درمان به شیوه گلاسز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم مؤثر است. با توجه به نتایج به دست آمده می توان از درمان گلاسز به صورت گروهی به عنوان روشی مناسب و مؤثر در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مداخلات درمانی و بالینی استفاده نمود. **واژگان کلیدی:** گلاسز، واقعیت درمانی، پیشرفت تحصیلی