

نقش میانجی گری مولفه های روانشناسی مثبت در رابطه با شادی و سلامت روان دانشجویان دانشگاه پیام نور استان یزد

ناصر محمدی احمد آبادی^۱، اکبر ذوالفقاری^۲، راضیه توکلی^۳

۱- استادیار گروه علوم تربیتی، بخش روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

۲- استادیار، دکتری علوم سیاسی-توسعه، گروه علوم سیاسی، بخش علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور

۳- دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه شادی و سلامت روان با نقش میانجی گری مولفه های روانشناسی مثبت در دانشجویان دانشگاه پیام نور استان یزد است. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری تمامی ۱۲ هزار و ۳۰۰ دانشجوی دانشگاه های پیام نور استان یزد در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. پرسشنامه های شادکامی آکسفورد (۱۹۸۹)، مثبت اندیشی اینگرام و ویسنیکی (۱۹۸۸) و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و هیلر (۱۹۸۹) بعنوان ابزار اندازه گیری استفاده شدند. داده ها از طریق آمار توصیفی و استنباطی مورد تحلیل قرار گرفتند. در سطح آمار استنباطی آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها حکایت داشت بین شادی و مولفه های روانشناسی مثبت و بین مولفه های روانشناسی مثبت و سلامت روان رابطه معناداری وجود دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که مولفه های روانشناسی مثبت نقش واسطه گری مهمی در بین متغیرهای شادی و سلامت روان ایفا می کنند.

واژه های کلیدی: روانشناسی مثبت، بهداشت روان، شادی