

رابطه هوش معنوی و تاب آوری با فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی

محسن بهرامی^۱، مهسا دلشادی^۲

۱- گروه روانشناسی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

۲- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

چکیده:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه هوش معنوی و تاب آوری با فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی انجام شد، روش تحقیق در این پژوهش همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمام معلمان مقطع ابتدایی در شهر ملایر بود. حجم نمونه طبق جدول مورگان گرجسی ۱۴۸ نفر محاسبه شد و برای نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای استفاده شد؛ جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) تاب آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و فرسودگی شغلی مسلس (۱۹۸۱) استفاده شد. نتایج حاصل از آزمون همبستگی اسپیرمن نشان داد که بین هوش معنوی و فرسودگی شغلی رابطه معناداری وجود ندارد. اما بین تابآوری و فرسودگی شغلی معلمان رابطه معناداری وجود دارد. نتایج آزمون رگرسیون حاکی از آن بود که با توجه به ضریب بتا منفی بین هوش معنوی و فرسودگی رابطه معکوس بین دو متغیر برقرار می باشد. اما ضریب بتا بین تاب آوری و فرسودگی شغلی مثبت به دست آمد و بیانگر رابطه مستقیم این دو متغیر است. همچنین نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که در رابطه بین هوش معنوی و فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی متغیر تاب آوری نقش میانجی گر داشته است .

واژگان کلیدی: هوش معنوی، تاب آوری ، فرسودگی شغلی