

نقش تدریس در فضای باز و بازدیدهای علمی در آموزش بهتر درس علوم تجربی

زینب محمدی ضرون

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تدریس در فضای باز و بازدیدهای علمی در آموزش بهتر درس علوم تجربی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش، دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان کوهدشت می باشند که در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در شهرستان کوهدشت، مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری شامل ۴۰ نفر از دانش آموزان بود که ۲۰ نفر گروه کنترل و ۲۰ نفر هم گروه آزمایش بودند. در این پژوهش ابزار سنجش آزمون پیشرفت تحصیلی معلم ساخته بود. از روش نیمه تجربی یا شبه تجربی استفاده شده است نتایج به دست آمده از این پژوهش، نشان می دهد که تدریس در فضای باز و بازدیدهای علمی بر روی آموزش و یادگیری بهتر دانش آموزان تأثیر می گذارد.

واژگان کلیدی: تدریس در فضای باز، بازدیدهای علمی، آموزش درس علوم تجربی