

مقایسه دانش آموزان ابتدایی دختر دارای مادران شاغل و غیرشاغل شهر شیراز از لحاظ یادگیری خودگردان

شهین امینی^۱، محبوبه گلستان^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی

چکیده

این پژوهش با هدف مقایسه ی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی دارای مادران شاغل و غیرشاغل در شهر شیراز در سال ۹۸ انجام شد. پژوهش حاضر از نوع علی-مقایسه ای بود و جامعه ی آماری تحقیق شامل ۲۰۰ دانش آموز ابتدایی دختر (۱۰۰ دانش آموز دارای مادر شاغل و ۱۰۰ دانش آموز مادر غیرشاغل) شهر شیراز بود که با روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. برای سنجش یادگیری خودگردان از مقیاس یادگیری خودگردان پنتریچ و دی گروت ۱۹۹۰ استفاده شد. نتایج نشان داد که بین دانش آموزان دارای مادران شاغل و غیرشاغل از لحاظ یادگیری خودگردان و زیرمؤلفه ی راهبردهای شناختی تفاوت معناداری وجود دارد اما بین دانش آموزان دارای مادران شاغل و مادران غیرشاغل از لحاظ متغیر راهبردهای فراشناختی تفاوت معناداری یافت نشد. **واژگان کلیدی:** یادگیری خودگردان، مادران شاغل و غیرشاغل، دانش آموزان ابتدایی