



بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی در میان معلمان مقطع متوسطه ناحیه یک آموزش و پرورش شهر تهران

فاطمه صغری کربلایی هرخته^۱، محمدرضا باقری^۲، لیلی امیرسرداری^۳

۱- نویسنده مسوول: استادیار، هیئت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، گروه روانشناسی

۲- دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

۳- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، باشگاه پژوهشگران جوان ونخبگان، قزوین، ایران

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی در میان معلمان ناحیه یک آموزش و پرورش شهر تهران صورت گرفت. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده، ۱۸۳ نفر از معلمان بوسیله روش نمونه گیری خوشه ای بطور تصادفی انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه کیفیت زندگی کاری بر پایه مدل ریچارد والتون و پرسشنامه تعهد سازمانی بر پایه مدل می یو و آلن استفاده شده است. برای روایی پرسشنامه ها از متخصصان مدیریت بهره گرفته شده است و برای سنجش میزان پایایی نیز از ضریب آلفا کرونباخ در یک مطالعه مقدماتی روی یک نمونه ۳۰ نفری، پرسشنامه کارراهه شغلی $\alpha = 0.894$ و پرسشنامه تعهد سازمانی $\alpha = 0.933$ استفاده شده است. داده های تحقیق پس از جمع آوری براساس فرضیه های پژوهش و با استفاده از تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج بدست آمده گویای آن است: که مولفه های پرداخت منصفانه و کافی، یکپارچگی و انسجام اجتماعی، توسعه قابلیت های انسانی و فضای کلی زندگی پیش بینی کننده معنی دار ابعاد تعهد سازمانی هستند. **کلید واژه:** کیفیت زندگی کاری، تعهد سازمانی، معلمان.