

## تأثیر روان‌درمانی وجودی بر بحران هویت در دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم شهر بیرجند

نرجس اسلامی<sup>۱</sup>، تکتیم سادات جعفر طباطبائی<sup>۲</sup>

۱- (نویسنده مسئول) دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی،

واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

۲- استادیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

### چکیده

شکل‌گیری هویت در نوجوانان می‌تواند با بحران همراه گردد. از طرفی درمان وجودی مدعی هست که می‌تواند با تمرکز بر مسائل وجودی به حل مشکلات افراد کمک نماید. لذا این پژوهش با هدف بررسی تأثیر روان‌درمانی وجودی بر خود بحران هویت در دانش‌آموزان دختر انجام شد. این پژوهش با روش نیمه آزمایشی، طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل، انجام شد. جامعه پژوهش کلیه دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر بیرجند بودند. نمونه پژوهش ۳۰ نفر در نظر گرفته شد (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسش‌نامه هویت شخصی احمدی (۱۳۸۶) و پکیج آموزشی روان‌درمانی وجودی امانی و همکاران (۱۳۹۵) بود. داده‌ها با کمک نرم‌افزار SPSS و با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شد. یافته‌های پژوهش نشان داد که روان‌درمانی وجودی بر بحران هویت تأثیر معنی‌دار دارد. بدین‌صورت که بعد از روان‌درمانی وجودی میزان بحران هویت گروه آزمایش به‌طور معنی‌داری کاهش یافته است. این نتایج یافته‌های پژوهش‌های قبلی را تأیید کرد و نشان داد می‌توان از روان‌درمانی وجودی برای کاهش بحران هویت استفاده کرد.

**واژگان کلیدی:** بحران هویت، روان‌درمانی وجودی، دانش‌آموزان دختر متوسطه دوم