



بررسی کتاب های فارسی، مطالعات اجتماعی و هدیه های آسمان پایه پنجم ابتدایی از حیث انعکاس

مفاهیم «اصول دین»

علی نصیری^۱، مهدی واحدی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

۲- استادیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کیفی برنامه درسی پایه پنجم دوره ابتدایی بر مبنای توجه به مولفه های اصول دین است. روش پژوهش، تحلیل محتوای کیفی است و جامعه آماری پژوهش، کتاب های درسی پایه پنجم دوره ابتدایی است. نمونه آماری پژوهش به شیوه هدفمند و شامل محتوای کتاب های هدیه های آسمان، فارسی و مطالعات اجتماعی است. مولفه های پژوهش شامل توحید، معاد، نبوت، عدل و امامت می باشد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که میزان پرداختن به مفاهیم اصول دین در کتاب هدیه های آسمان پایه پنجم ابتدایی به گونه ای است که بیشترین تاکید به اصل توحید شده است و پس از آن به ترتیب اصول نبوت، امامت، معاد و عدل مورد توجه قرار گرفته است. کتاب فارسی پنجم ابتدایی تنها به موضوع توحید به طور مطلوب پرداخته و کتاب مطالعات اجتماعی نیز در بیان اصول نبوت و امامت، به طور موثر و مفید تالیف و تدوین شده است.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا، اصول دین، فارسی، هدیه های آسمان، مطالعات اجتماعی