

بررسی نقش عوامل فرسودگی تحصیلی در پیش بینی افکار خودکشی دانشجویان

نسیم ذکی بخش محمدی^۱، سعیده محمدی^۲، متین جهانچی^۳

۱- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

۳- کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش عوامل فرسودگی تحصیلی در پیش بینی افکار خودکشی دانشجویان بود. روش: در یک طرح همبستگی در مهر ماه سال ۱۳۹۷ از جامعه کلیه دانشجویان دختر و پسر خوابگاه دانشگاه محقق اردبیلی ۱۰۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس وارد مطالعه شدند. ابزار پژوهش حاضر پرسش نامه های ایده پردازی خودکشی بک (BSSI)، مقیاس فرسودگی تحصیلی مسلش - فرم دانشجویان بود. برای تحلیل داده ها روش های آماری ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون نیز بکار گرفته شد. یافته ها: نتایج حاکی از آن است که عوامل فرسودگی تحصیلی: خستگی عاطفی، شک و تردید و خودکارآمدی با ایده پردازی خودکشی رابطه مثبت معناداری دارد. نتیجه گیری: این نتایج حاکی از آن است که احتمالاً عوامل مرتبط با فرسودگی تحصیلی در بروز افکار خودکشی دانشجویان نقش با اهمیتی ایفا می کنند، لذا بررسی این عوامل جهت شناسایی و پیشگیری از رفتارهای خودکشی گرایانه حایز اهمیت است.

کلید واژه: فرسودگی تحصیلی، ایده پردازی خودکشی، خستگی عاطفی، شک و تردید، خودکارآمدی