

بررسی نقش و جایگاه مهارت محوری در نظام تربیت و آموزش با رویکردی بر راهکارهای توسعه آن

ام البنین شیبانی^۱، مسعود کریمی^۲، حمید صباغیان بغداد آبادی^۳

۱- عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد مهریز

۲- کارشناس ارشد گروه حقوق خصوصی

۳- عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد مهریز

چکیده:

آینده‌ای روشن و قدرتمند در مجموعه نظام آموزشی کشور ما، منوط به وجود سرمایه‌های ارزشمند انسانی آن بوده که مجهز به سلاح دانش، مهارت و توانایی‌های علمی باشند؛ از این جهت است که نظام‌های آموزشی نباید درسد انتقال و ذخیره‌سازی صرف دانش‌ها و علوم مورد نیاز در حافظه افراد باشد، بلکه می‌بایست با یک روش و طراحی علمی درست و تحول‌گرا ضمن ایجاد مهارت محوری در آموزش‌ها، یادگیرندگان خود را افرادی مبتکر، خلاق، نوآور و پیش‌برنده تربیت نماید؛ و این مسأله مستلزم تحول اساسی در اندیشه طراحان، مدیران، مجریان و معلمان برنامه‌های آموزشی بوده تا آنها در فرآیند آموزشی خود به این باور برسند که هر گونه محدودسازی آموزشی به انتقال و حافظه سپاری مطالب موجب نابودی نوآوری و خلاقیت که میوه مهارت محوری است، در افراد خواهد شد؛ بی شک می‌بایست در تمامی مراحل طراحی آموزشی اعم از تولید و اجرا، هدف‌گذاری و ارزشیابی نقطه مشترک و نهایی و همچنین سمت و سوی سرمایه‌های مادی و معنوی را به انتقال دانش‌ها با رویکرد مهارت محوری به افراد برنامه ریزی نمود. **واژگان کلیدی:** دانش، مهارت محوری، نظام‌های آموزشی، یادگیری