

رشد حرفه ای مبتنی بر همکاری معلمان مدارس

سعید مظلومیان^۱، شهلا جاویدی^۲

۱. دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور (نویسنده مسئول)

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور شیراز

چکیده

هدف مطالعه حاضر بررسی رشد حرفه ای مبتنی بر همکاری معلمان مدارس است. همکاری معلمان از جنبه های مهم زندگی حرفه ای معلمان است، به عنوان ابزاری برای تمرین مداوم و بهبود تدریس استفاده می شود. در این مطالعه با استفاده از روش کیفی و کتابخانه ای به بررسی همکاری معلمان و نقش آن در بهبود شیوه های تدریس و بهبود رشد حرفه ای آنان پرداخته شده است. ابتدا به بررسی مفهوم همکاری معلمان و نقش آن در ارتقای رشد حرفه ای آنان پرداخته شده است، پس از آن عواملی که بر بهبود و تدام همکاری معلمان تاثیرگذار هستند بیان شده اند. در ادامه به بررسی تحقیقات داخلی و خارجی انجام شده، در زمینه همکاری معلمان پرداخته شده است. نتایج بررسی بیانگر این است که در صورت تقویت فرهنگ همکاری، میزان وابستگی معلمان بیشتر شده و در نتیجه فرصت های یادگیری بیشتری برای معلمان ایجاد می شود. واضح است که فراهم نمودن فرصت های یادگیری بهتر برای دانش آموزان در مدارس، نیازمند ایجاد فرصت های یادگیری قوی برای معلمان است. در نتیجه فراهم ساختن برنامه های رشد حرفه ای برای معلمان و ایجاد شوق و انگیزه آنها برای یادگیری و همچنین تامین نیازهای درونی آنها برای پیشرفت در این زمینه اهمیت بالایی دارد. پیشنهاد می شود ساختارهای مدیریتی، سازمانی در جهت بهبود همکاری معلمان در مدارس بازنگری شود.

واژگان کلیدی: یادگیری حرفه ای معلمان، همکاری معلمان، وابستگی معلمان