

تحلیل محتوای کتاب‌های علوم تجربی دوره‌ی اول ابتدایی از منظر تعادل و تنوع گروه‌های

غذایی

محمدرضا دهقان بناد کوکی^۱، محمد مهدی دهقانی اشکذری^۲

۱- دانشجوی رشته‌ی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاک‌نژاد یزد

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاک‌نژاد یزد

چکیده

هدف از این پژوهش تحلیل محتوای کتاب‌های علوم تجربی پایه‌های اول تا سوم ابتدایی از منظر رعایت تعادل و تنوع در توجه به گروه‌های غذایی است. پژوهش حاضر از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری شامل کلیه کتاب‌های درسی علوم تجربی پایه‌های اول تا سوم ابتدایی در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸ است. نتایج تحلیل محتوا نشان داد که معیار تنوع در توجه به گروه‌های غذایی مختلف رعایت شده و همه گروه‌های غذایی مورد توجه قرار گرفته‌اند؛ اما معیار تعادل در میزان توجه به هریک از گروه‌های غذایی بر اساس سهم هر گروه در هرم غذایی در مورد گروه نان و غلات رعایت شده است در مورد دیگر گروه‌های غذایی رعایت نشده است. با توجه به ضرورت تغذیه سالم در کودکان و سرمایه‌گذاری در این راه، بهترین راه و کم‌هزینه‌ترین راه آموزش کودکان در این امر است که محتوای کتاب‌های درسی نقش مهمی در آموزش این امر دارند؛ بنابراین ضروری است که مؤلفان کتاب‌های درسی علوم تجربی در ویرایش‌های بعدی به این امر بیشتر توجه کنند.

واژه‌های کلیدی: هرم غذایی، علوم تجربی، تحلیل محتوا