

رابطه مهارت‌های ارتباطی و هوش معنوی دانشجویان دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان)

منصوره مظاهری تهرانی^۱، مریم براتعلی^۲

- ۱- کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران
 ۲- نویسنده مسئول، استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین رابطه مهارت‌های ارتباطی و هوش معنوی دانشجویان دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان) در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود. این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است. در پژوهش حاضر به منظور انتخاب افراد نمونه از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده گردید و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد نمونه از میان تعداد ۲۰۶۰۰ نفر دانشجو ۳۲۸ (۱۶۱ نفر دختر و ۱۶۷ نفر پسر) نفر بدست آمد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسشنامه‌های مهارت‌های ارتباطی کوئین دام (۲۰۰۴) و هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) می‌باشد. پایایی پرسشنامه‌ها بر اساس آلفای کرونباخ برای مهارت‌های ارتباطی ۰/۸۰ و هوش معنوی ۰/۸۶ بدست آمد. داده‌ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با آزمون ضریب همبستگی پیرسون مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین بعد توانایی دریافت و ارسال پیام و هوش معنوی رابطه معنادار و مستقیم به میزان ($r=0/346$)، بین بعد کنترل عاطفی و هوش معنوی رابطه معنادار و مستقیم به میزان ($r=0/268$)، بین بعد مهارت گوش دادن و هوش معنوی رابطه معنادار و مستقیم به میزان ($r=0/204$) و بین بعد بیش‌نسبت به فرآیند ارتباط و هوش معنوی رابطه معنادار و مستقیم به میزان ($r=0/138$) وجود دارد و رابطه معناداری بین بعد ارتباط توأم با قاطعیت و هوش معنوی مشاهده نگردید.

واژگان کلیدی: مهارت‌های ارتباطی، هوش معنوی.