

تحلیل ابعاد ذهن بر اساس پارادایم های تدریس

پروین صمدی^۱، فرانک تاجمیری^۲

۱-عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا

۲-کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه الزهرا

چکیده

عدالت آموزشی مستلزم شناخت توانایی ها و استعداد های گوناگون دانش آموزان و لحاظ کردن آن ها در جریان تعلیم و تربیت به واسطه توجه به رویکردهای تدریس و آموزش است. لذا هدف این پژوهش تحلیل ابعاد ذهن انسان بر اساس پارادایم های تدریس است. بر اساس پنج بعد ذهن انسان (ذهن تخصص محور، ذهن هم گذار، ذهن خلاق، ذهن احترام گذار، ذهن اخلاق مدار) رویکردهای مختلف تدریس خودنمایی می کنند. به عبارتی تحلیل این مسئله با روش توصیفی- تحلیلی و ارزش گذاری درباره فواید اجتماعی- آموزشی و مطلوب بودن فرایند رویکردهای تدریس می پردازد. در این راستا کانون توجه مقاله بر تبیین گونه های مختلف تدریس شامل گونه اجرا، درمان و رهایی بخش که با پنج بعد ذهن انسان (ذهن تخصص محور، ذهن هم گذار، ذهن خلاق، ذهن احترام گذار، ذهن اخلاق مدار) مورد تحلیل قرار می گیرد و سعی بر آن دارد که با روشن نمودن ابعاد تدریس به استفاده کاربردی و شایسته این رویکردها در کلاس درس توجه کند. **واژه های کلیدی:** پارادایم های تدریس، ابعاد ذهن، روش های آموزش نوین