

تاثیر چندرسانه‌ای آموزش بهداشت دهان و دندان در آگاهی پیشگیری از پوسیدگی دندان در گروهی از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی

فرهاد کیانفر^۱، نسترن کلانتری^۲

۱-عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

۲-دانشجوی کارشناسی دانشگاه پیام نور

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر چندرسانه‌ای آموزش بهداشت دهان و دندان بر آگاهی پیشگیری از پوسیدگی دندان در دانش‌آموزان چهارم دبستان مدارس غیر انتفاعی شهر اهواز صورت گرفته است. روش تحقیق از نوع شبه آزمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان کلاس چهارم ابتدایی مدارس غیر انتفاعی شهر اهواز بود که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای ۳۰ نفر از دانش‌آموزان انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها در این پژوهش، آزمون محقق ساخته آگاهی بود که میزان پایایی آزمون ۰/۸۰ بدست آمد. پس از اجرای پیش‌آزمون بر روی هر دو گروه، طی چهار جلسه در سه هفته متوالی گروه آزمایش در معرض متغیر مستقل (آموزش بهداشت دهان و دندان با استفاده از چندرسانه‌ای محقق ساخته) قرار گرفتند و گروه کنترل بدون استفاده از نرم افزار آموزشی (به روش سنتی و سخنرانی) مورد آموزش قرار گرفتند. بعد از پایان آموزش از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری در دو سطح توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل واریانس آمیخته استفاده شده است. در پایان یافته‌های این پژوهش نشان از برتری آموزش بوسیله چندرسانه‌ای آموزش بهداشت دهان و دندان بر آگاهی دانش‌آموزان را نشان می‌دهد. **واژگان کلیدی:** آگاهی، چند رسانه‌ای آموزشی، بهداشت دهان و دندان