



لزوم آموزش مهارت های مقابله با حوادث پیش بینی نشده در آموزشگاه های رانندگی ناصر ویسی

مربی، گروه علوم تربیتی، عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور

چکیده

این پژوهش با هدف مطالعه لزوم آموزش مهارت های خاص برای مقابله با حوادث پیش بینی نشده در هنگام رانندگی در آموزشگاه های رانندگی صورت گرفته است. روش پژوهش توصیفی و از نوع زمینه یابی است. جامعه پژوهش شامل مدیران آموزشگاه های سطح شهر کامیاران است. داده ها از طریق مصاحبه گردآوری شده است. رانندگی به همان اندازه که فعالیتی لذت بخش و مفرح است به همان اندازه فعالیت خطرناک است. سهل گرفتن امر رانندگی، عدم دریافت آموزش های لازم و کافی، قانون گریزی به دلایل فرهنگی و روانی و عواملی دیگر باعث شده است که ایران با توجه به تعداد وسایل نقلیه و رانندگان در شمار کشورهای قرار گیرد که آمار تصادفات و تلفات رانندگی در آن خیلی بالا و نگران کننده است. یافته های پژوهشی حکایت از این دارند که سهم عامل انسانی در تصادفات رانندگی خیلی بالا است، بنابراین توجه به این عامل و بهبود عملکرد آن از طریق آموزش های مناسب امری ضروری است که می توان به این هدف از طریق آموزشگاه های رانندگی جامعه عمل پوشاند. یافته ها نشان می دهد که در آموزشگاه ها این مهارت ها آموزش داده نمی شود. به عبارتی دیگر آموزش های ارائه شده بیشتر مصرف داخل شهر دارند نه در جاده ها. همچنین آموزشگاه ها فاقد امکانات و تجهیزات پیشرفته جهت آموزش مهارت های مورد نظر هستند. در هنگام رانندگی شرایطی بوجود می آید که مستلزم واکنش مناسب و سریع از طرف راننده است، حال اگر رانندگان آموزش لازم برای مقابله با این موقعیت ها را ندیده باشند قطعاً با مشکلات جبران ناپذیری روبرو خواهند شد و پیامد آن افزایش تصادفات و تلفات جاده ای خواهد بود. پیشنهاد می گردد برنامه آموزشی آموزشگاه های رانندگی مورد بازبینی قرار گیرد و مهارت های مورد نیاز در آن گنجانده شود. احداث شهرک های آزمایش به عنوان محل هایی اختصاصی جهت آموزش می تواند بسیار کارساز باشد. **کلمات کلیدی:** آموزشگاه های رانندگی، گواهینامه، مهارت ها، رانندگی، تصادفات