



اثربخشی بازی درمانی در افزایش اعتماد به نفس در کودکان دارای اختلال یادگیری

زهرا بی باک^۱، علی پولادی ریشه^۲، محمدرضا بحرانی^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی کودک و نوجوان- دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

۲- عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

۳- عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بازی درمانی در افزایش اعتماد به نفس کودکان دارای اختلال یادگیری بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. حجم نمونه تحقیق شامل ۴۴ کودک دچار اختلال یادگیری بود که از مرکز اختلال یادگیری صدف در شهرستان بوشهر به صورت نمونه گیری هدفمند در دسترس انتخاب شدند. در این مطالعه از جلسات بازی درمانی طی ده جلسه بود. که هفته ای دو جلسه طی ۳ ماه برگزار شد. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و برای بازی درمانی هم یک پروتکل درمانی استفاده گردید. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج حاصله نشان داد که بین گروه های آزمایش و گروه کنترل بر اساس آنالیز کوواریانس اختلاف معنی داری وجود دارد ($P < 0/05$) که نشان دهنده مؤثر بودن بازی درمانی در افزایش اعتماد به نفس در کودکان دارای اختلال یادگیری است. **کلمات کلیدی:** بازی درمانی، اعتماد به نفس، پرسشنامه کوپر اسمیت، کودکان دارای اختلال یادگیری