



تشخیص اضطراب کودکان از طریق همگرایی آزمون CSI^4 و آزمون ترسیم درخت در میان دختران ۶ تا ۱۲ سال

زهرة اسحق دوانگر^۱، مختار ملک پور^۲

۱- کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه نجف آباد، اصفهان، ایران، نویسنده مسئول

۲- استاد، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

چکیده

تشخیص اضطراب به عنوان عاملی که تأثیرات منفی بر عملکرد و رفتار کودکان دارد، از دیرباز مورد توجه اندیشمندان و پژوهشگران بوده است. روش های متفاوتی برای تشخیص و درمان اضطراب وجود دارد اما در مورد کودکان به علت ضعف در گفتار و ارتباط، استفاده از ترسیم و تجزیه تحلیل نقاشی می تواند شیوه مناسبی برای تشخیص اضطراب باشد. هدف پژوهش حاضر تشخیص اضطراب کودکان از طریق همگرایی بین آزمون CSI^4 و آزمون ترسیم درخت در میان کودکان ۶ تا ۱۲ سال می باشد. روش این پژوهش از نوع توصیفی و طرح همبستگی است. جامعه آماری شامل کودکان ۶ تا ۱۲ ساله از دو مدرسه در استان اصفهان بود. نخست ۲۴۷، کودک درختی را کشیده که ۵۵ کودک در آن مبتلا به اضطراب تشخیص داده شدند، فرم معلمان و والدین آزمون CSI^4 نیز برای ارزیابی اضطراب کودکان مورد استفاده قرار گرفتند. یافته های پژوهش، همگرایی بین آزمون CSI^4 و آزمون ترسیم درخت را در سطح معناداری ($P=0/05$, $R=0/533$) به صورت مثبت و معنادار نشان داد. نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که می توان از آزمون ترسیم درخت برای تشخیص اضطراب کودکان استفاده کرد. **واژگان کلیدی:** اضطراب کودکان، آزمون CSI^4 ، آزمون ترسیم درخت.