



بررسی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی: دانشگاه پیام نور واحد سراوان)

سمیرنعمی^۱، سکینه اجباری^۲، افشین شهرکی مقدم^۳

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه غیرانتفاعی هاتف

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه غیرانتفاعی هاتف

۳- استادیار گروه فناوری اطلاعات دانشگاه غیرانتفاعی هاتف

چکیده

هدف تحقیق بررسی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیکی و رتبه بندی آنها براساس اولویت و اهمیت از دیدگاه دانشجویان بوده است. آموزش و چالشهای مرتبط با آن همواره از مهمترین مسایلی هستند که دانشگاه ها با آن سروکار دارند. بایشرفت های حاصل شده در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات و گسترش آنها به اکثر حوزه ها من جمله آموزش، دانشگاهها نیز در کنار شیوه های سنتی آموزش به آموزش الکترونیکی روی آورده اند، لیکن جهت ماندگاری در فضای رقابتی شدید ایجاد شده، ناگزیر به شناسایی و بررسی عوامل کلیدی موثر در موفقیت آموزش الکترونیکی، برنامه ریزی و سیاستگذاری مناسب در جهت آن می باشند. دانشگاه پیام نور واحد سراوان نیز همانند سایر دانشگاهها به آموزش الکترونیکی روی آورده است. در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه ساخته شده توسط پژوهشگران قبلی در ۳۹ سوال در مقیاس لیکرت در سال ۱۳۹۸ نظریات همه ۴۱ نفر دانشجوی رشته علوم تربیتی و ورودی ۱۳۹۵ جمع آوری گردید و بوسیله نرم افزار spss26، تکنیکهای آمار توصیفی و استنباطی داده های بدست آمده مورد تحلیل و بررسی قرار گرفتند. از منظر دانشجویان جامعه آماری عوامل تاثیرگذار بر موفقیت یادگیری الکترونیکی عبارتند از: یاددهنده، امکانات مورد نیاز، محتوای آموزشی، یادگیرنده، مدیریت و قوانین و مقررات.

واژگان کلیدی: یادگیری الکترونیکی، آموزش از راه دور، عوامل کلیدی موفقیت