



بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم تجربی

بهنام جوانبخش^{۱*}

۱- کارشناس ارشد مهندسی کشاورزی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بيله سوار

خلاصه

فناوری و آخرین دستاوردهای فناوری اطلاعات در حوزه های گوناگون زندگی آدمی از جمله تعلیم و تربیت تأثیری گسترده و چشمگیری گذاشته است. خلق یک نظام آموزشی، که قابلیت تربیت افراد برای زیستن در جهانی متغیر را داشته باشد از اولویتهای مهم جامعه مدرن است. فن آوری اطلاعات و ارتباطات آن چنان پتانسیل حضور در عرصه های گوناگون حیات بشری دارد که بی تردید می توان آن را نماد یک تمدن جدید یا ظهور یک موج تمدنی جدید دانست. فناوری اطلاعات و ارتباطات یکی از عوامل تغییر در کلاسهای درس است و نقش و تأثیر آن در توسعه دانش و ایجاد تسهیل و تسریع در امر یادگیری در عصر حاضر امری انکارناپذیر است. تجربیات کشورهای که سالها پیش از ما در نظام آموزشی خود تحول به وجود آورده اند نشان می دهد که بهترین نقطه ی آغاز برای ایجاد تحول در کیفیت آموزش هر کشور متحول کردن درس علوم تجربی است و برای دستیابی به این مهم استفاده از فناوری اطلاعات می تواند گامی بلند و موثر به حساب آید. لذا مقاله پیش رو به بررسی تاثیر بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم تجربی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی: فناوری اطلاعات، آموزش علوم تجربی، کیفیت آموزش، نظام آموزشی

*Corresponding author: دبیر شیمی، فیزیک و زیست

Email: kafinetmatin@gmail.com