



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران
معاونت آموزش و پرورش شهرستان جاباب



ارتباط فرهنگ سازمانی و سبک رهبری مدیران با خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان

نجمه نظری دالینی

کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد شهرستان فیروزآباد، فارس، ایران

آموزشگاه ابتدایی شهدای هرایجان سپیدان

maryamsetayesh25@yahoo.com

چکیده

مفهوم سبک رهبری الگوی رفتار ثابتی است که رهبران سازمانها در موقع کار کردن با و بوسیله کارکنان خود و از روی درک و برداشت خود کارکنان به کار می گیرند و به عبارتی در داخل سازمان خود جهت نفوذ در زیردستان خود خط مشی های مخصوص را انتخاب می کنند که به صورت شیوه یا سبک رهبری متجلی می گردد. هدف از این تحقیق تعیین ارتباط بین فرهنگ سازمانی و سبک رهبری مدیران با خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان می باشد. خلاقیت همواره مفهوم اسرارآمیز وسیع و بسیار پیچیده بوده است. خلاقیت را شاید بتوان برترین سطح یادگیری بشر، بالاترین تفکر و محصول نهایی ذهن و اندیشه انسان دانست. خلاقیت شکل دادن به عناصر متداعی به صورت ترکیبات تازه به که با الزامات خاص مطابق است و یا به شکل مفید واقع می شود. این پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری آن کلیه معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان می باشد و نمونه آماری تحقیق شامل ۱۰۴ نفر از معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان می باشد که برای انتخاب آنها از روش نمونه گیری تصادفی استفاده گردیده است. ابزار مورد استفاده سه پرسشنامه استاندارد شده سبک رهبری مارشال ساشکین، پرسشنامه استاندارد شده فرهنگ سازمانی مارشال ساشکین و پرسشنامه استاندارد شده خلاقیت رندسیپ می باشد. داده ها پس از جمع آوری در دو بخش توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان رابطه معنی داری وجود دارد. بین سبک رهبری تحول گرامدیران و خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان رابطه معنی داری وجود دارد. بین سطح تحصیلات و خلاقیت معلمان رابطه معنی داری وجود دارد. بین سبک رهبری عملگرا مدیران و خلاقیت معلمان رابطه معنی داری وجود ندارد. بین جنسیت و خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان رابطه معنی داری وجود ندارد. بین سن و خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان رابطه معنی دار وجود ندارد. بین سابقه خدمت و خلاقیت معلمان ادبیات آموزش و پرورش شهر سپیدان رابطه معنی داری وجود ندارد.

واژه های کلیدی: سبک رهبری، فرهنگ سازمانی، خلاقیت

مقدمه

بسیاری از نخبگان علم مدیریت، دنیای کنونی را دنیایی در حال تغییر با شدتی غیرقابل تصور دانسته اند که این امر موجب می شود مدیران نیاز شدیدی در ارتباط با توانائیهای لازم برای هماهنگی با این تغییرات را در خود احساس کنند (ایران زاده، ۱۳۷۴). مارتینز و بلانچ^۱ (۲۰۰۳) موفقیت سازمانهای امروزی را به نسبت زیاد متکی بر خلاقیت، نو آوری، کشف و اختراع می دانند. با توجه به نیازهای موجود، سازمان ها جهت ادامه ی حیات، به سوی تغییر در رفتار افراد و همچنین تغییرات کارآمد در سازمانها تشویق می شوند، که به نظر می رسد انجام این تغییرات به شکل پیدایش افکار نو و مفید به سرعت در حال افزایش است (مارتینز، ۲۰۰۳). بسیاری از صاحب نظران بر این باورند که اگر قرار است در یک سازمان تاثیرات موثر و پایدار به وجود آید، فرهنگ آن سازمان باید دستخوش تغییر شود. محققانی چون احمد^۲ (۱۹۹۸)، و رابینز^۳ (۱۹۹۶) براهمیت فرهنگ سازمانی در ایجاد چارچوب آموزشی که در آن خلاقیت

^۱ Martins & Blanche

^۲ Ahmed

^۳ rabinz