



چگونه توانستم روان خوانی را در دانش آموزان کلاس تقویت کنم .

آزیتا یوسفی^۱، زهرا فروزش^۲

کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد بهبهان^۱

آموزگار آموزشگاه هیأت امنایی صدیقات ۱، شهرستان بهبهان^۱

Azita.yousefi02@gmail.com

کارشناسی ارشد تربیت بدنی، دانشگاه آزاد، واحد بهبهان^۲

آموزگار آموزشگاه رقیه خاتون، شهرستان بهبهان^۲

Zahraforozech2@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع اقدام پژوهی با عنوان « چگونه توانستم مشکل خواندن را در دانش آموزانم برطرف کنم » در دبستان هیأت امنایی دخترانه صدیقات ۱ شهرستان بهبهان انجام شده است. این پژوهش به صورت گروه ۲ نفره از همکاران به اجرا درآمد. با توجه به مشکل ضعف در خواندن دانش آموزان تصمیم گرفتیم موضوع را در مدرسه و کلاس اول اجرا کنیم. در این تحقیق از روشهای مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و مطالعه علمی جهت بهبود فرایند پژوهش استفاده شده است. پس از اجرای مراحل انجام شده ضعف خواندن در دانش آموزان برطرف شد.

کلید واژه: خواندن، دانش آموزان، یادگیری

مقدمه

اَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (بخوان به نام پروردگارت که تو را خلق کرده است).

سواد خواندن یکی از مهم ترین توانایی هایی است که دانش آموزان در طول یادگیری های خود در سالهای اولیه ی دبستان کسب می کنند و در رشد هر کودک نقش حیاتی دارد. خواندن دربرگیرنده ی مجموعه ای از مهارت هاست که پایه مشترک موفقیت در همه ی زمینه های تحصیلی محسوب می شود.

محور اصلی سواد آموزی خواندن است. بنابراین می توان گفت دانایی فرزندان ما در گرو « خواندن » است. خواندن می تواند اصل و پایه ی تعلیم و تربیت باشد لذا در ابتدای این امر مهم یعنی تعلیم و تربیت، باید خواندن را یاد داد.

می بینیم که اولین خطاب خداوند در قرآن به پیامبر گرامی (ص) و اولین کلمه ی وحی که با آن هدایت انسان آغاز می شود (اِقرأ) هست که خداوند به صورت مستقیم به خواندن اشاره می کند. هدف من از این تحقیق این بود که مهارت خواندن دانش آموزان در درس فارسی را تقویت کنم تا دانش آموزان خوب و روان بخوانند. کتابهای قصه را بخوانند و در سالهای آینده مهارت خواندن را کسب کنند. انگیزه من از این تحقیق این است که بتوانم برای بهبود روان خوانی دانش آموزان اقداماتی را انجام دهم.

بیان مسئله و توصیف وضع موجود

در اواخر آبان ماه بود که متوجه شدم دانش آموزان در خواندن ضعیف می باشند. این مشکل مرا بر آن داشت تا برای بهبود روان خوانی دانش آموزان دست به اقدام بزنم. هدف و انگیزه من از این تحقیق رفع مشکل فراوان دانش آموزان بود تا اینکه دانش آموزان بتوانند خواندن را به خوبی یاد بگیرند. چرا که دانش آموزان باید بتوانند خوب بخوانند و این کار در سالهای آینده هم ادامه خواهد داشت و بعد از آن هم تا مراحل بعد از تحصیلات مدرسه نیز ادامه خواهد داشت.