



چگونه توانستیم دانش آموزان کلاس چند پایه را به رعایت نظم در کلاس ترغیب کنیم؟

اکرم میرمحمدی

کارشناس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه آزاد خدابنده

اداره آموزش پرورش شهرستان ماهنشان (منطقه انگوران) دبستان شهید سلیمی

Norozi.arc@gmail.com

چکیده:

بدون شک به منظور تدریس و نیل به اهداف آموزش پرورش، وجود شرایطی لازم می‌باشد، از جمله این شرایط می‌توان به نظم حاکم بر کلاس به عنوان فاکتوری مهم اشاره نمود، زیرا کلاسی که در آن اولین گام یادگیری (یعنی نظم و انضباط و مشارکت در فعالیت و جلب توجه فعال شاگردان) اعمال نگردد به یقین نتایج مطلوبی نخواهد داشت. روش‌های کلاس داری و نظم کلاس در ایجاد انگیزه برای یادگیری دانش آموزان بسیار موثر می‌باشد. اینجانب اکرم میرمحمدی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به عنوان معلم در مدرسه الغدیر روستای دوزکند مشغول به خدمت می‌باشم مشکلی که با آن مواجه بودم، رعایت نکردن نظم و انضباط در کلاس بود. با مشاهده این وضع تصمیم گرفتم به وسیله یک پژوهش این مشکل را برطرف سازم. با تجزیه و تحلیل اطلاعات با روش‌هایی همچون شناساندن رفتارهای مطلوب معلم به دانش آموزان، استفاده از تقویت کننده‌ها و دادن مسئولیت برای برقراری نظم در کاهش بی‌نظمی آنها موثر باشم.

کلید واژه‌ها: دانش آموز-نظم و انضباط - نهادینه کردن نظم

مقدمه

بشر بخاطر اینکه بتواند به راحتی در اجتماع زندگی کند باید رفتار اجتماعی را بیاموزد. به این صورت که از نظر رفتار و اخلاق و منش مورد پذیرش جامعه و اجتماع واقع بشود. یکی از رفتارهای مناسب اجتماعی که مورد پذیرش اجتماع می‌باشد رعایت کردن انضباط اجتماعی و حتی فردی می‌باشد البته انضباطی که مورد قبول اجتماع واقع بشود.

از آنجایی که رعایت کردن مقررات و قوانین انضباطی رفتار و منش فرد را تحت کنترل درمی‌آورد و چون این کنترل اکثراً مانع از انجام خواسته‌های فرد می‌شود در نهایت رعایت مقررات و انضباط باعث خشم و عصبانیت آنها می‌شود. انضباط در تعلیم و تربیت فرزندان و دانش آموزان همیشه نقش موثر و کلیدی داشته ولی در رعایت کردن آن و همچنین در آموزش آن نظرات متعددی وجود دارد.

((از آنجا که انضباط به معنای اطاعت ارادی از یک رهبر است، والدین و معلمان همگی نسبت به کودکان رهبرند و کودک راه و روش زندگی را از ایشان یاد می‌گیرد. انضباط، روش جامعه در آموزش رفتار اخلاقی مصوب به کودک است. هدف هرگونه انضباط این است که فرد، رفتار خود را با مقررات قلبی گروه فرهنگی هم‌نوا سازد و از معیارهای تعیین شده جامعه تجاوز نکند.)) (علی اکبر شعاری نژاد، ۱۳۸۳)

در تعلیم و تربیت دانش آموزان، همواره نظم و انضباط آنها مورد توجه بوده است و امروزه هم به عنوان یکی از مسائل بسیار حاد و مشکل ساز برای دست اندرکاران آموزش و پرورش محسوب می‌شود که قسمت زیادی از وقت، بودجه و توجه مسئولان مدرسه را به خود