



## اجرای تکالیف مهارت محور جهت علاقمند کردن دانش آموزان کلاس اول آزاده به فعالیت های درسی

الهام مرضات

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه هرمزگان

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهبهان، آموزشگاه آزاده

mar1356el@gmail.com

<sup>۲</sup> کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

### چکیده:

این تحقیق در دبستان آزاده در سال ۹۸-۹۷ اجرا شد در پایه اول با فراوانی ۳۳ دانش آموز اجرا شد. مسأله مورد نظر بی علافگی و بی توجهی برخی از دانش آموزان نسبت به انجام تکلیف درسی خواسته شده ی آموزگار و رضایت بخش نبودن نتایج آزمون های عملکردی آنان بود هدف از انجام این تحقیق افزایش علاقه آنان به انجام تکلیف بدون کمک و فشار والدین بوده است بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از روشهای علمی (مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه و مطالعه کتب) به منظور کسب داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، دانش آموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت، اطلاعات حاصل از پرسش نامه ها، مشاهده ها، مصاحبه ها، مطالعه چکیده تحقیقات قبلی، استفاده از یادداشتهای روزانه پژوهشی، بررسی کارنامه ی تحصیلی و پوشه ی کار و ارزیابی نتایج آزمونهای برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسأله و به یافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید. آن گاه پس از اعتبار بخشی توسط پژوهشگر، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود که عبارت بودند از:

۱- اجرای تکالیف مهارت محور به عنوان تکالیف کاربردی جایگزین تکالیف سنتی کلاس ۲- تنظیم جدولی به منظور انواع روش های ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف ۳- تشکیل گروه همیار برای کمک کردن دانش آموزان قوی به ضعیف ۴- تشویق با کارت جایزه از طریق اعلام در تابلوی جایزه ۵- تنظیم فرم ارزش یابی فعالیتهای عملکردی دانش آموزان ۶- انجام فعالیتهای عملکردی و کاربردی بر اساس تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان ۷- جمع آوری نمونه تکالیف ویژه و ارائه نمایشگاهی از تکالیف دانش آموزان لازم به ذکر است، پس از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر موفق گردید تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به انجام تکالیف درسی در اوایل سال تحصیلی از ۴ نفر، علاقه مند به انجام تکالیف بدون کمک اولیا از به حدود ۲۵ نفر برساند. کلیه فعالیتهای انجام شده پیوست تحقیق می باشد.

### واژگان کلیدی:

تکالیف مهارت محور، تکالیف درسی، فعالیتهای عملکردی

### مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

اینجانب (الهام مرضات) آموزگار پایه اول ابتدایی دبستان آزاده ی شهرستان بهبهان با سابقه ۲۲ سال خدمت، در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ با سمت آموزگار پایه اول ابتدایی مشغول به خدمت بودم. علاوه بر کلاس من یک کلاس اول دیگر با همین تعداد دانش آموز در مدرسه بود. مدرسه ی ما از نظر امکانات یک مدرسه برخوردار بود همچنین از نظر سواد و وضعیت اقتصادی والدین دانش آموزان در درجات خوبی