



چگونه توانستم مشکل اختلالات دیکته امیرعباس را بهبود بخشم

آمنه رسولی ، احسان زارعی

کارشناسی ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد اسلامی میناب

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه کمیل بن زیاد

a.rasouli1346@gmail.com

دانشجوی دکتری ، علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

Ehsanzare_ee@yahoo.com

چکیده:

معلمی : شغل انبیاء، درس دادن: کار بزرگان ، تعلیم و تربیت :هدف آموزش و پرورش برای رسیدن به جامعه ای نیکو و سالم . در هر جامعه ای برای زندگی و ادامه ی حیات و پیشبرد اهداف برای رسیدن به آنچه آدمی می طلبد ، مشاغل و حرفه های مختلف وجود دارند که هر کدام پاسخگوی بخشی از نیازهای انسان و جامعه هستند. از آن جایی که خواندن و نوشتن از اصول اولیه یادگیری است بنابراین نحوه آموزش مطالب به دانش آموزان بسیار مهم است . و مهمتر از آن این است که معلم با آگاهی کامل حاضر شود و هرگونه بدفهمی از سمت دانش آموزان را مورد تحلیل و بررسی قرار دهد تا بتواند آن را بهبود بخشد. اقدام پژوهی حاضر با هدف "بهبود اختلال املا امیرعباس " دانش آموز پایه سوم انجام شده است. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از روش مشاهده، مصاحبه با معلم و ارزیابی کارپوشه دانش آموزان استفاده شده است. همچنین با مطالعه چند مقاله مربوط به همین موضوع، قسمتی از نظریات آنها بیان شده و با توجه به اطلاعات گردآوری شده به تجزیه و تحلیل آنها پرداخته شده است. پس از بررسی های لازم دریافتم که مشکل این دانش آموز ناشی از حافظه دیداری و بی دقتی می باشد. مشکل او اول سال تحصیلی حادثتر از اکنون بوده که با تمرین های مختلف کمی بهتر شد که مجازی بودن کلاس های تدریس امکان ارتباط مستقیم برای بهبود را کاهش داد که ادامه ی این روند بصورت مجازی و با کمک والدین او انجام شد که به تدریج شاهد نتایج مطلوب از سوی امیرعباس بودم.

واژگان کلیدی: اختلال ، املا ، خواندن ، نوشتن

مقدمه :

آدمی در زندگی روزمره برای پیشرفت و ترقی بایستی با محیط اجتماعی ارتباط برقرار کند و مهم ترین وسیله ی ارتباطی جهان در جامعه انسانی، زبان است. برای ارتباط با دیگران باید مهارت های زبانی که دارای حوزه های گفتاری (گوش کردن و سخن گفتن) و نوشتاری (خواندن و نوشتن) است، آموخته شود. دانش آموز قبل از ورود به مدرسه مهارت های گفتاری که همان زبان مادر اش است را آموخته است و می تواند گوش دهد و سخن بگوید. اما با ورود به دبستان است که با توجه به نیازهایی که در آینده پیدا می کند، باید خواندن و نوشتن را یاد بگیرد تا پس از ورود به جامعه دچار مشکل نشود.

مشکل اساسی دانش آموزان در مهارت نوشتن است و اگر از همان سال های اول ورود به دبستان مورد توجه قرر نگیرد، بهبود آن در سال های بعد کمی سخت می شود. بنابراین معلمان پایه اول باید توجه و دقت بیشتری را به املا ی دانش آموزان نشان دهند، چرا که درس املا مبنایی برای یادگیری سایر دروس است. شمار دانش آموزانی که دچار برخی از مشکلات رفتاری یا تحصیلی هستند قابل توجه است . آمار