

چگونه توانستیم با استفاده از موبایل و نرم افزارهای آن، گرایش به یادگیری ریاضی را در دانش آموزانم سوق دهیم؟

راضیه رفیعی^۱، احسان زارعی^۲

^۱ کارشناسی ارشد، مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد قشم

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزشگاه شهید علی رضایی

Raziehrafieebnd@gmail.com

^۲ دکترای تخصصی، دانشگاه هرمزگان

دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

Ehsanzar-ee@yahoo.com

چکیده

امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزه های گوناگون بازی می کند. یکی از حوزه ها، حوزه آموزش است. نتایج تحقیقات علمی نشان داده که حواس مختلف در یادگیری نقش یکسانی ندارند. مهمترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا میتواند چند حس را باهم درگیر و تاثیر گذاری را بیشتر کند. تکنولوژی ها و وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را باهم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. یکی از بهترین روش های جدید آموزشی استفاده از تلفن همراه است که مسلما کمک بزرگی در زمینه آموزش به معلمان و دانش آموزان عزیز می باشد. تلفن همراه امکان نمایش مطالب بصورت کاملاً "پویا" را ارائه می دهند. با استفاده از این تکنولوژی می توان در کلاس براحتی مفاهیم درسها، از جمله ریاضی را به دانش آموزان آموزش داد. نقش یادگیری از طریق تلفن همراه در آموزش، سیار بودن و راحتی استفاده از آن است. این یادگیری سبب بالا رفتن رضایت یادگیرنده، تشویق یادگیرنده، غنی سازی تعامل و داشتن فعالیت های ارتباطی مؤثر در یادگیرنده می شود درس ریاضی در مدارس برای برخی از دانش آموزان مشکل آفرین شده است تا جایی که دانش آموزان برای حل مسایل به دیگران تکیه می کنند. این دانش آموزان دارای سطح یادگیری کم هستند و در کلاس درس به معلم توجه نمی کنند. اینجانب به عنوان معلم پایه چهارم با دیدن مشکلات دانش آموزان در یادگیری سرکلاس و بعد از مصاحبه با دانش آموزان، مشاهده ی رفتار و تشکیل جلسات دیدار با اولیاء و بررسی روش های تدریس و مشخص کردن وضعیت درسی دانش آموزان ریشه های مشکل مورد بررسی قرار دادم. و بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات (با توجه به اینکه بیشتر دانش آموزان موبایل در منزل دارند) به این نتیجه رسیدیم با کمک تلفن همراه می توان یادگیری و توجه دانش آموزان را نسبت به درس ریاضی افزایش داد. بنابراین با کمک اولیا دانش آموزان و استفاده مناسب از تلفن همراه و فضای مجازی طرح را به اجرا در آوردم. نتایج بعد از اجرای طرح نشان میداد که سطح یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی بعد از استفاده از تلفن همراه افزایش یافته است.

نکات کلیدی: یادگیری، درس ریاضی، وایت برد هوشمند

مقدمه

تجارب قبلی، بینایی، ادراک و طرز فکرها شکل گیری رفتارهای ما را تشکیل می دهند. در دنیایی که هر روز پیچیده تر می شود شاگردان مدرسه نیازمندند که بیشتر و بهتر درباره محیط خود بیاموزند و چون امکان آموختن از طریق تجربه در همه موارد وجود ندارد لذا نحوه