



دانشگاه هرمزگان  
وزارت آموزش و پرورش  
انجمن روانشناسان و مشاوران  
معاونت آموزش و پرورش شهرستان بنداب



## چگونه می توانم اختلال در خواندن مهسا را بهبود ببخشم؟

زهرا سالار دهگلکن ، فائزه رنگیان، معصومه نارویی راد

آموزگاران آموزش و پرورش شهرستان رودان

مقدمه :

اقرا باسم ربك الذی خلق: بخوان به نام پروردگاری که تو را خلق کرده است.(سوره ی علق آیه ی ۱)؛ خواندن از جمله نیاز های مهم فهمیدن در دنیای کنونی است. امروزه باید به کودکان خود خواندن را بیاموزیم تا فردا بتوانند بخوانند و یاد بگیرند. نکته ی مهم در امر خواندن توجه و تاکید بر امر فهمیدن می باشد. یکی از علل ضعف دانش آموزان در دروس دیگر این است که دانش آموز نمی تواند مطلب را بخواند و اگر بخواند هم آن را نمی فهمد و درک نمی کنند. معمولا اختلال یادگیری با پیشرفت ضعیف در مهارت های تحصیلی همراه است، بخش عمده ای از دانش آموزان با اختلال یادگیری از نظر تحصیلی عقب تر از سایر دانش آموزان همسن خود هستند. از اینرو، باشناخت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری و اقدامات مناسب برای کمک به این دانش آموزان میتوان از بروز مشکلات تحصیلی متعدد از جمله مشکلات خواندن در دوران تحصیلی و پس از آن پیشگیری نمود (آبکار و عاشوری، ۱۳۹۲: ۳۱).

در بیشتر مواقع به بسیاری از دانش آموزان که دارای اختلال خواندن هستند، متاسفانه برچسب کودن، کم ذهن، عقب مانده و امثال آن زده میشود که هیچکدام صحیح نیستند. این دانش آموزان به علت مشکلی که در خواندن دارند نمی توانند کتاب های درسی از جمله: علوم، ریاضی و امثال آن را بخوانند و بنابراین در آن درس ها نیز با مشکلاتی روبه رو می شوند. تمامی مطالعات نشان می دهند که این اختلال قابل درمان است (تبریزی، ۱۳۸۰: ۱۴) پس نباید راحت از آن گذشت و آن را نادیده گرفت.

در این اقدام پژوهی هدفمان رفع اختلال در خواندن می باشد چرا که خواندن مهمترین بخش و پایه ی اصلی آموزش دروس دیگر می باشد. در این اقدام پژوهی در ابتدا به جمع آوری اطلاعات می پردازیم. و بعد به برشمردن دلایل اختلال در خواندن می پردازیم و سپس به ارائه راه حل هایی جهت رفع این مشکل می پردازیم و در پایان گردآوری اطاعات و مشاهدات متوجه می شویم که با اجرای راه حل

انتخابی وضعیت دانش آموز بهتر خواهد شد یا خیر؟

بیان مسئله: