

چگونه توانستیم خدمات آموزشی و فرصت های تربیتی را با توجه به ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت سند تحول با هدف ارتقا علمی همه جانبه دانش آموزان طراحی و اجرا نمایم؟

زهرالشکری پوردر اگاهی

کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم، آموزشگاه شاهد

z.lashkari.۱۹۹۵@gmail.com

چکیده:

موضوع ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش های زیادی نگارش می شود. همچنین در رابطه با موضوع ارتقا علمی همه جانبه دانش آموزان و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تامل است. پژوهش گران در رشته آموزش ابتدایی همواره بررسی های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده اند. در اقدام پژوهی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. روش پژوهش به صورت اقدام پژوهی و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و ارتقا علمی همه جانبه دانش آموزان بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه دانش آموزانم که در مدرسه ما حضور داشتند. داده ها پس از گردآوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های اقدام پژوهی نشان می دهد که فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران رشته آموزش ابتدایی پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و ارتقا علمی همه جانبه دانش آموزان در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال های نظری ارائه گردد.

واژگان کلیدی: ساحت های شش گانه، تعلیم و تربیت، ارتقای علمی

مرحله الف)

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

پژوهشگران و محققین برتر در رشته آموزش ابتدایی در طول سالیان متوالی سعی بر این داشته اند که مطالعات گسترده ای بر روی ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و زیر مجموعه های پژوهشی آن داشته باشند. به طور قطع به یقین