



دانشگاه فرهنگیان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن روانشناسان و مشاوران ایران
موسسه آموزش و پرورش فرهنگیان



چگونه توانستیم مانع ترک تحصیل دانش آموزم سعید (کودک کار) شوم؟

ساره خوانند

۱- کارشناسی زیست شناسی عمومی، دانشگاه پیام نور واحد سیرجان

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان بندرعباس، آموزشگاه پسرانه شهید غلام غلامی

say.98.kha@gmail.com

چکیده:

هدف از این پژوهش به روش اقدام پژوهی، شرح اقداماتی است که در نتیجه آن سعی شد تا علاوه بر افزایش راندمان یادگیری در دانش آموزان کلاس، میزان علاقه دانش آموزم سعید را که کودک کار بود به درس و ادامه تحصیل افزایش دهیم. در این پژوهش، پس از مطالعه و بررسی اسناد و مدارک موجود و گردآوری اطلاعات از همکاران و اولیای دانش آموز بر آن شدم تا با درک شرایط زندگی دانش آموز و بکارگیری روش های نوین تدریس و خلاقیت هایی در کلاس درس حضوری و مجازی، در کنار نفوذ روحی و معنوی در وی، او را به ادامه تحصیل علاقمند کنم. با توجه به اقدامات انجام شده و نتایج حاصل از ارزشیابی، روند خوبی در بهبود و تغییر شرایط اولیه دانش آموز مشاهده گردید.

کلمات کلیدی: اقدام پژوهی، کودکان کار، روش های نوین تدریس، دانش آموزان

مقدمه:

کار کردن کودکان همواره مخالفانی را در کل دنیا داشته است و بسیاری از کشورها در حال مذاکره ی جهانی برای کاهش این پدیده هستند. میلیونها کودک در کشورهای در حال توسعه در خیابانها مشغول دست فروشی و واکس زدن می باشند اگر کار کردن کودکان بخاطر آموزش کم یا تحصیلات بسیار پایین آنها باشد آینده اقتصادی و همچنین بهزیستی آنها در آینده بسیار خطرناک خواهد بود چرا که مشاغل در آینده نیاز به تحصیلات و مهارت خاصی دارند که کودکان کار، بعلاوه عدم آموزش کافی و مناسب از این مهارتها برخوردار نخواهند بود و در آینده وضعیت اقتصادی و اجتماعی خطرناکتری خواهند داشت. به همین دلیل آموزش یکی از مهمترین ابزارهای ایجاد درآمد و برون رفت از فقر و بدبختی کودکان کار است. (زاپاتا و همکاران ۲۰۱۱).

بسیاری از تحقیقات بیان کردند که آموزش و تحصیلات فعلی کودکان اثرات خارجی مثبتی در آینده برای جامعه خواهد داشت و کار کودکان باعث کاهش سطح تحصیلات و وضعیت سلامت آنها در آینده خواهد شد (شولتز، ۲۰۰۴). از دیدگاه سیاسی اگر کار کودکان روی وضعیت سلامت و یا ادامه تحصیل آنها تاثیر بگذارد بسیار خطرناک خواهد بود چرا که آموزش و تحصیلات پایین ارتباط بسیار قوی با فقر آینده آنها دارد. آنجایی که امروزه یکی از تغییرات اساسی در هر کشوری، تغییرات سریع و مشهود سازمان های آموزشی است. این تغییرات مبنای توسعه فرهنگی، اجتماعی، صنعتی و اقتصادی هر کشور است و در این خصوص بهره وری روش های نوین تدریس به عنوان فعالیت اصلی فرایند آموزش از توجه خاصی برخوردار است. مطالعه سیر تاریخی موضوع نشان می دهد، روش های نوین تدریس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایجاد انگیزه و رضایت خاطر پرورش شخصیت و رشد خلاقیت آنان موثر بوده است. وظیفه معلمان در فرایند تدریس تنها انتقال واقعیت های علمی دانش آموزان نیست، بلکه باید موقعیت و شرایط مطلوب یادگیری را فراهم کنند و چگونه اندیشیدن و چگونه یادگیری را به شاگردان بیاموزند. از اهداف مهم تعلیم و تربیت، یادگیری است و یادگیری هم چیزی نیست جز تغییر در رفتار فرد، چه رفتار ظاهری و بدنی و چه رفتارهای درونی و شناختی و عاطفی. لازمه این تغییر رفتار، نفوذ در دانش آموز و تاثیرپذیری دانش