

چگونه توانستیم به دانش آموزم امیر در مشکل عدم قانون‌پذیری کمک کنیم.

سمیه بارانیان

آموزگار پایه ششم

دبستان شهدا عزت زاده

چکیده:

پژوهش حاضر با مروری از کتابها و ادبیات موجود درباره مشکل عدم قانون‌پذیری. ابتدا با ارائه تعریفی از این مشکل به بررسی عوامل بوجود آورنده این مشکل و نظریه‌های مرتبط در رابطه با این موضوع و با ارائه راهکارهایی در این زمینه برای رفع مشکل عدم قانون‌پذیری پرداخته ایم.

کلید واژه: قانون‌پذیری - راه کارهای قانون‌پذیری - محرومیت زمان مند - تقویت‌کننده مثبت و منفی

مقدمه:

اینجانب آموزگار پایه ششم دارای چند سال سابقه تدریس در مقطع ابتدایی می‌باشم در مدرسه شهدا عزت زاده مشغول به خدمت هستم. مدرسه شهدا عزت زاده بنا بر آمار بیشتر دانش آموزان مهاجر پذیر را در خود جای داده است از موارد خاص تربیتی اجتماعی که در این منطقه برحسب فرهنگ‌های مختلفی که در آن مشاهده می‌شود عدم قانون‌پذیری دانش آموزان است. با توجه به مطالعاتی که بنده داشته‌ام قانون‌پذیری را چنین می‌توان گفت: قانون‌پذیری یعنی انجام دادن هر عمل یا رفتار پذیرفته شده توسط دانش آموزان است (رستمی ۱۳۸۹)

قانون‌پذیری یکی از پیچیده‌ترین مولفه‌های رفتاری انسان است والدین مربیان و اولیای جامعه آرزو دارند که افراد قانون‌پذیری با اخلاق تربیت کنند و به نظر می‌رسد وجود قانون احساس امنیت و اعتماد به نفس را در افراد ارتقا می‌دهد. (شکوهی ۱۳۸۰)

موضوع قانون‌پذیری از جمله مشکلاتی است که اکثر همکاران با آن مواجه هستند و همین موضوع باعث ایجاد دیدگاه کاملاً متفاوت درباره‌ی اینگونه دانش آموزان شده است اکثر نمونه‌گیریهای پژوهشی که در زمینه تربیت و قانون‌پذیری و تحول اخلاقی با جمعیت آماری مربوط به طبقه متوسط انجام شده است و ممکن است برای سایر گروههای قومی یا اجتماعی کاربرد چندانی نداشته باشد (همان)

یکی از کج فهمی‌ها و بدفهمی‌های اولیاد معلمان در زمینه‌ی شناخت و تشخیص و متفاوت درباره دانش آموزان قانون‌پذیر این است که زود بر حسب بیش فعالی به آنها می‌زنند و حتی خود بزرگسالان نیز با دیدن رفتارهای غیر اجتماعی آنان برادر اک فوری و آنی خود پافشاری می‌کنند.

این اقدام پژوهی به ما کمک می‌کند تا رفتار مناسبی با این کودکان و دانش آموزان داشته باشیم.

توصیف و وضعیت موجود:

امیر که بر اثر عدم رفتارهای مناسب اجتماعی هنوز نتوانسته است با دوستانش ارتباط خوبی برقرار کند. درمردتی که من بیشتر او را تحت نظر داشتم در رفتار او با یک مساله مشابه در چندین موقعیت مواجه شدم آن هم عدم قانون‌پذیری اوست. امیر اصلاً از کارهای گروهی خوشش نمی‌آید و موفقیتی در فعالیتهای گروهی نداشته او به دوستانش احترام نمی‌گذارد بیشتر اوقات دوست دارد حرف خود را به کرسی بنشاند و اگر احیاناً کسی حرف او را گوش ندهد یا با او درگیر می‌شود یا وسایلش را پرتاپ می‌کند