

چگونه توانستیم خلاقیت را در معصومه تقویت کنیم

صادق عسکری مسعود عسکری

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی مرکز میناب

sadgh1310@gmail.com

کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد لنگه

sadgh1310@gmail.com

چکیده

خلاقیت محرکی بسیار مهم در جهت نیل جامعه به سمت اهداف والای آموزشی و توسعه یافتگی است. هر جامعه‌ای که خواهان دستیابی به این عنصر مهم است، باید از مجرای تفکر خلاق عبور کند یعنی؛ برنامه ریزی درسی آن نظام آموزشی براساس سازماندهی دوباره دانسته‌های قبلی هر پایه برای پی بردن به مطالب جدید، افکار و ایده‌ها باشد و ویژگی‌هایی همچون؛ قیاسی، اکتشافی، فرضیه‌سازی، ادراک درونی و شهودی، انعطاف‌پذیری و سیالی، واگرا بودن، پذیرای تجربی بودن، کنجکاوی و بهره‌گیری از نیروی تفکر را دارا باشد و در فرایند یاددهی و یادگیری چارچوب‌های خلاقیت یعنی؛ تحریک ذهنی، اکتشاف، برنامه ریزی، فعالیت و بازنگری. به ترتیب و مرحله به مرحله بهره گرفته شود. ما نیز در این اقدام پژوهی سعی کردیم که این مسیر را سیر کرده، این تحقیق به صورت کیفی و با استفاده از شیوه‌های مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه، مطالعه تحقیقات علمی و سنجش میزان تاثیر عملکرد جهت گردآوری اطلاعات صورت گرفته است. و در آخر نیز به ارائه یکسری پیشنهادات کلی برای بهبود شرایط و مهیا ساختن فضای آموزشی متناسب با این هدف پرداختیم

کلمات کلیدی: پرورش - تفکر خلاق - موانع خلاقیت - راهکارهای خلاقانه - کودک - معلم - خانواده

مقدمه

خلاقیت و چگونگی پرورش آن موضوعی است که در نظام آموزش ما به آن توجهی نمی‌شود و اهمیت بسزایی را که دارد نادیده می‌گیرند. بدون شک بخشی از ناکارآمدی این نظام هم مربوط به همین کوتاهی و بی‌توجهی است. بنابراین بر برنامه ریزان و مسئولان آموزش و پرورش از پائین‌ترین تا بالاترین سطوح واجب است که به گونه‌ای عمل کنند که این نقصه برطرف شود خصوصاً در سیستم آموزشی کودکان و ابتدایی باید این موضوع مورد توجه فراوان قرار گیرد چون خلاقیت خصیصه‌ای است که در همان اولین سالهای زندگی می‌توان به بهترین شکل ممکن آنرا پرورش داد و بارور کرد. و اساساً بخش عمده‌ای از شخصیت کودک در همان ۶ سال اول عمر او شکل می‌گیرد. دوره‌ای که کودک درک خود از دنیای اطرافش را افزایش می‌دهد زبان یاد می‌گیرد و بتدریج دیگر توانایی‌هایی را که دارد کسب میکند. خلاقیت یکی از ویژگیهای بارز انسان و از دسته فرآیندهای عالی مغز او می‌باشد. که نقشی بسزا در شکل‌گیری شخصیت و منش کودک و آینده او بازی میکند به همین جهت لازم است که این خصیصه ارزشمند ب خوبی شناخته شود و حداکثر تلاش را برای پرورش آن در کودک بعمل آورد.

باید دانش آموزان را به دانش، ایده‌ها، اندیشه‌ها و تفکرات جدید و بکر تشویق نمود. معلم لازم است در تمامی دروس علاوه بر اینکه خودش اندیشه‌های جدید و بکری را ارائه می‌دهد پذیرای ایده‌های جدید دانش آموزان خود باشد و به اندیشه‌های آنان احترام بگذارد. مثلاً می‌توان از دانش آموزان خواست که به جای ارائه گزارش توضیحی از یک کتاب، مجله یا مقاله، آنها را شخصاً ارزیابی نموده و مورد نقد و بررسی قرار دهند، هدف این است که کلاس را وادار کنیم تا خواهان بدست آوردن کتاب و مطالعه آن شوند، این خطر