



## چگونه توانستیم حمید رضا وسایر دانش آموزان را به فکر کردن در کلاس و حل مسایل ریاضی علاقه مند کنیم؟

عاطفه رضایی زاده<sup>۱</sup>، احسان زارعی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی کامپیوتری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش استان هرمزگان، دبستان پسرانه اتحاد

a.rezaei۵۷۶۸@gmail.com

<sup>۲</sup> دکترای تخصصی، برنامه ریزی درسی، دانشگاه هرمزگان (بندرعباس)

<sup>۲</sup> دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

ehsanzare\_ee@yahoo.com

### چکیده:

امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه دبیران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیان ریشه های تاریخی و بیان تاریخ ریاضیات در پیشرفت ریاضی می باشد. به طور خلاصه می توان گفت که مفاهیم ریاضی، یکی از اثربخش ترین و کار آمد ترین مواد درسی می باشد. به طوری که ریاضیات یکی از عالی ترین تراوش های اندیشه ی آدمی است که منعکس کننده ی اراده ی انسان و نشان دهنده ی مسیر عقل و برهان و همچنین بیان کننده ی میزان علاقه ی بشر به کمال و زیبایی است. نقش بنیادی علم ریاضی در پیشبرد سایر علوم و فنون نیز مورد پذیرش همگان است، به طوری که نرسیدن به هدف های آموزشی در زمینه ی ریاضی موجب ضعف، ناتوانی و دست نیافتن به اهداف مربوط به پیشرفت علوم و فنون دیگر خواهد بود بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس دبیر، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. با توجه به اینکه دانش آموزان کلاس من و بخصوص یکی از آنها به نام حمیدرضا در درس ریاضی مشکل داشت اینجانب در اقدام پژوهی فوق راهکار های چگونگی ایجاد انگیزه و علاقه در درس ریاضی کلاس پنجم و حل آسان مسائل این درس را مورد بررسی قرار داده ام. امید است پژوهش مذکور بتواند در جهت پیشبرد اهداف آموزشی مورد قبول واقع شود.

**واژگان کلیدی:** تسلط ریاضی-علاقه مند کردن مبحث-شیوه تدریس-اقدام پژوهی

### مقدمه:

بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس معلم، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه معلمان نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است. اضطراب ریاضی موجب ضعف فرآیندهای ذهنی برای انجام عملیات ریاضی، منفی نگری و سردرگمی دانش آموزان می شود. این گروه با اجتناب از کلاس ریاضی، ناتوانی در انجام آزمون های ریاضی و