

چگونه توانستیم مشکلات املایی مهدیس دانش آموز کلاس دوم دبستان شهید میرحسینی دیلمان را حل کنیم؟

علی محمدی لیه

دبستان شهید میرحسینی دیلمان

چکیده :

موضوع پژوهش بنده در مورد رفع مشکلات املایی مهدیس یکی از دانش آموزان کلاس دوم دبستان شهید میرحسینی دیلمان می باشد . مشکلات املایی مهدیس به شرح زیر می باشد : عجله در نوشتن تکالیف درسی . داشتن حس ترس حین نوشتن املا . اختلال در حافظه دیداری . عدم استفاده از تشویق برای او حین تغییرات جزئی در ورقه املا . راه هایی که برای رفع این مشکل برگزیدم عبارتند از : دعوت از اولیای مهدیس به مدرسه و صحبت با ایشان مشاهده رفتارهای مهدیس حین نوشتن املا و صحبت کردن با او استفاده از انواع روشهای گفتن املا توجه به مفهوم کلمات و جملات هنگام نوشتن دادن برنامه درسی منظم و بازخورد های مناسب

مقدمه

نظر به اینکه درس املاء و به عبارت دیگر خواندن و نوشتن پایه ی کسب علم می باشد و دانش آموزی که در درس املاء ضعیف است عملاً در سایر دروس نیز حتی با وجود استعداد بالا قابلیت پیشرفت نخواهد داشت ، زیرا دانش آموزش که نتواند به سوالات سایر دروس به درستی پاسخ دهد و یا حتی سوالات را تشخیص دهد . در همه دروس دچار ضعف خواهد شد . به همین دلیل تصمیم گرفتم برای انجام پژوهش خود وضعیت یکی از دانش آموزان خودم را که دچار مشکلی بود بنام مهدیس را مورد بررسی قرار دهم . اقدامات صورت گرفته که باعث رفع مشکل مهدیس شد در ادامه درج شده است . در اینجا لازم است از همکاران محترم خود و مدیریت محترم مدرسه و همچنین اولیای دانش آموز که مرا در انجام پژوهش یاری نموده اند تقدیر و تشکر نمایم .

موضوع :

چگونه توانستیم مشکلات املایی مهدیس دانش آموز پایه ی دوم دبستان شهید میرحسینی در سال ۹۹-۹۸ را برطرف کنیم ؟

بیان مسئله : مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد و در مقطع ابتدایی نیز پایه اول اساس پایه های دیگر می باشد و هر چقدر دانش آموزان در این پایه بهتر آموزش ببینند در پایه های دیگر راحت تر هستند و بالعکس ؛ در پایه اول دو درس ریاضی و فارسی (قرائت فارسی و املا فارسی) کلیدی هستند و بیشترین ساعات به این دو درس اختصاص می یابد و از بین دو درس ذکر شده درس فارسی از اهمیت دو چندان برخوردار می باشد. طوری که بدون یادگیری درس فارسی ، یادگیری دروس دیگر تقریباً غیر ممکن می باشد . دانش آموزان اغلب در درس دیکته دچار مشکل هستند و اولیا و معلمان برای حل این مشکل به راههای متفاوتی متوسل می شوند مثلاً پند و اندرز دادن دانش آموز - تحقیر و سرزنش معلم و دانش آموز - افزایش تکلیف شب و غیره .

این روش ها مدت های مدیدی است که در مدارس مورد استفاده واقع شده اما نتایج مثبتی را در بر نداشته است . من نیز از این امر مستثنی نبوده و امسال در بین دانش آموزان خود با این مشکل برخورد کردم بخصوص دانش آموزی به نام مهدیس که در درس املاء بسیار ضعیف