

چگونه توانستیم با اقدام پژوهی و برنامه ی بوم ، دانش آموزانم را به حضور در شبکه شاد ترغیب کنیم؟

فاطمه نجفی^۱

^۱ کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه شاهد دخترانه شهیدان فاضلی

faker63551685taha@gmail.com

چکیده:

اقدام پژوهی حاضر با هدف ترغیب بیشتر دانش آموزان به شبکه شاد در قالب برنامه ویژه مدرسه (بوم) در بین دانش آموزان پایه ششم الف دبستان شاهد دخترانه شهیدان فاضلی رودان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ انجام شده است. مدل پژوهش کیفی و رویکرد آن توصیفی تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات مشاهده و مصاحبه عملکرد دانش آموزان در مورد میزان توجه و علاقمندی به شاد و قابلیت های آن مورد پژوهش قرار گرفت. مشاهدات حاکی از این بود که دانش آموزان ف و اولیا و حتی برخی از آموزگاران با وجود توانایی ها و قابلیت های شاد تمایلی به استفاده از شاد ندارند و پیامرسان های خارجی نظیر واتساپ را می پسندند. و دلیل آن را به ورود زود هنگام دانش آموزان به فضای مجازی، اینترنت کند پلتفرم شاد و مشکلات نرم افزاری شاد بیان می کردند. بر آن شدیم که این احساس و عدم رغبت را در دانش آموزان با ارائه راهکارهایی از بین ببریم. جامعه ی آماری این پژوهش ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه ششم دبستان دخترانه شاهد شهیدان فاضلی شهرستان رودان بود که نمونه با جامعه مطابقت داشت. ارتباط موثر با اولیا همیشه باعث می شد که جریان امورات آموزشی و تربیتی به خوبی شکل بگیرد. با مطالعه ی مقالات مربوط به آموزش مجازی در زیست بوم جدید، مشورت و مشاوره با همکاران مشاور اقدام به تجزیه و تحلیل اطلاعات و مشاهدات نمودم و به این نتیجه رسیدم که جذاب و متنوع بودن محیط آموزش مجازی، آشنایی با قابلیت های شاد و معرفی آنان به دانش آموزان با بهره گیری از برنامه ویژه مدرسه (بوم) می توان راهکارهایی اندیشید. بر آن شدیم تا با راهکارهایی قابلیت شاد را به دانش آموزان و اولیا معرفی کنیم. پس از اجرای راه حل ها با توجه به تحلیل مشاهدات و ارایه ی راهکارها ی اندیشیده شده در کنار برنامه بوم باعث شد پس از ۲ ماه به مدد خداوند احساس نارضایتی کمرنگ شود و جای خود را به رضایت و علاقمندی دهد. اقدام پژوهی حاضر اهداف دیگری را نیز نظیر ترویج استفاده از محصولات ایرانی و پیامرسان های ایرانی برای ورود به کلاس های مجازی، افزایش سعه ی صدر و خلاقیت در حین بروز اتفاقات پیش بینی نشده اشاره کرد.

واژگان کلیدی: آموزش غیر حضوری - شبکه شاد - برنامه بوم - تدریس مجازی - برنامه بوم

مقدمه: (مقدمه، بیان مسئله، ضرورت، بیان اهداف، سوالات پژوهش، پیشینه پژوهش)

تحقیق علمی، فرایند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است. پژوهش و کنجکاوی از تمایلات طبیعی بشر است و روش های تحقیق در حقیقت ابزارهای دستیابی به حقیقت هستند. اقدام پژوهی در زمره ی روش های تحقیقی توصیفی است که به واسطه آن معلمان پیوسته به ارزیابی عملکرد خود پرداخته و برای اطلاع دیگران گزارش می کنند و همچنین مسایل جاری و واقعی کلاس خود را شناسایی و برای حل آن تلاش می نمایند و آموزش و پرورش در هم می آمیزند. (دانی و همکاران، ۲۰۰۴) در اخر سده ی بیست و یکم،