

چگونه توانستیم با اجرای طرح شکرگزاری از نعمت‌های خداوند در فضای مجازی و شبکه شاد باعث مثبت‌اندیشی و ایجاد حس شادابی در دانش‌آموزان شوم؟

مریم پوزیده

علوم تربیتی لیسانس، آموزگار دوره اول ابتدایی پایه سوم، اداره آموزش و پرورش منطقه شهاب

چکیده

قطعا پرداختن به موضوع مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان یکی از اساسی‌ترین مسائلی است که می‌توان در پرورشی و علوم تربیتی به آن پرداخت و همچنین در این رابطه موضوع مهمی که جای بحث دارد موضوع شکرگزاری از نعمت‌های خداوند است. پرداختن به این موضوع می‌تواند راهبرد‌های آموزشی غیر قابل وصفی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. یکی از مهمترین مسائل پیرامون مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان موضوع شکرگزاری از نعمت‌های خداوند است که می‌تواند نقش تعیین‌کننده‌ای را در رابطه با نتایج پژوهش‌های پژوهشگران پرورشی و علوم تربیتی ایفا نماید. پژوهش‌گران پرورشی و علوم تربیتی بر این باورند که در رابطه با مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان می‌توان پژوهش‌های علمی و مسائل پرمغز و پر محتوایی را ارائه نمود که یکی از مهمترین این وجوه قابل پژوهش پرورشی و علوم تربیتی است در سال تحصیلی اخیر متوجه شدم که دانش‌آموزانم به علت کلاس مجازی و شبکه شاد، انگیزه کافی را نداشته و استرس زیادی را در مسائل روزمره احساس می‌کنند. و مشارکت قابل توجهی در کلاس‌های مجازی ندارند. بنابر این تصمیم گرفتم با فراهم نمودن زمینه‌ای در ارتباط با شکرگذاری داشته‌ها، مثبت‌اندیشی و شادابی آنها را در کلاس مجازی افزایش دهم. روش پژوهش به صورت اقدام پژوهی و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان و شکرگزاری از نعمت‌های خداوند بوده است. یافته‌های اقدام پژوهی نشان می‌دهد که فاکتورهای مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده‌های پژوهش وجود دارد. با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان گفت نظرات پژوهشگران رشته پرورشی و علوم تربیتی پیرامون مقوله‌های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است.

کلید واژه: مثبت‌اندیشی، شکرگزاری، معلم، دانش‌آموز، فضای مجازی

مقدمه

موضوع مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان یکی از اساسی‌ترین موضوعاتی است که جای بحث دارد و نقش تعیین‌کننده‌ای در نظرات اندیشمندان و پژوهشگران رشته پرورشی و علوم تربیتی دارد. آنچه حائز اهمیت است پرداختن به موضوع مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان و همچنین موضوعاتی چون شکرگزاری از نعمت‌های خداوند می‌تواند افق‌های تازه‌ای را در عرضه پرورشی و علوم تربیتی در پیش روی اندیشمندان باز کند. بنا بر این نیاز است که به موضوع مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان و شکرگزاری از نعمت‌های خداوند به صورت گسترده تری پرداخته شود و این موضوع به مسائل پیش رو و چشم‌اندازهای پژوهشی آتی بسط داده شود. موضوع مثبت‌اندیشی و شادابی دانش‌آموزان موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش‌های زیادی نگارش می‌شود. همچنین در رابطه با موضوع شکرگزاری از نعمت‌های خداوند و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تأمل است. پژوهش‌گران در رشته پرورشی و