

چگونه توانستیم اختلالات رفتاری دانش آموزی پ را از بین ببریم

معصومه حاجی زاده^۱، اصغر حاجی زاده شبانی^۲

^۱ کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد بندر لنگه

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، آموزشگاه ابتدایی شهید تنیده

hajizadeh.4375@gmail.com

^۲ دانشجوی دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد لامرد

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، منطقه فین، آموزشگاه ابتدایی بلال

hajizadeh.asghar.68@gmail.com

چکیده:

جامعه آماری پژوهش ۴۵ نفر از دانش آموزان پایه ششم آموزشگاه دخترانه سید قطب بودند که از بین آنها "ی پ" به عنوان نمونه این پژوهش می باشد پس از اجرای راه حل ها با توجه به عملکرد رفتاری دانش آموز و مشاهده فعالیت ها مشکل رفتار غلط در وی مرتفع شد در این زمینه با روش فعالیت های عملی و کاربردی به صورت تمرینات رفتاری صحیح و تشویق به کارهای درست، از طرف مدرسه و درگیر کردن بیشتر اولیا دانش آموز در مسائل آموزشی و تربیتی موفق شدیم عملکرد رفتاری وی را بهبود بخشیم که این امر باعث تقویت اعتماد به نفس دانش آموز و دلگرمی و همگامی بیشتر اولیای دانش آموز با کلاس و آموزش شد. اختلالات رفتاری دانش آموزان، یکی از مسائلی است که معمولاً معلمان به عنوان عامل بازدارنده از تحصیل با آن مواجه هستند. معلمان در برابر اختلالات رفتاری، به شکل های متفاوتی از خود عکس العمل نشان می دهند. برخی از معلمان آنان را به شدت سرکوب می کنند. بعضی از معلمان، در مقابل آنان کوتاه می آیند؛ بعضی دیگر آنان را به حال خود رها می کنند. اما واقعیت این است که در این حالت مشکل ادامه خواهد یافت و مشکلات دیگری نیز به دنبال خواهد آورد. به نظر می رسد راه منطقی این است که وقتی مشکلی در کلاس پیش می آید؛ بهتر است پس از شناسایی مشکل، به صورت علمی مورد بررسی قرار گیرد و بعد از آن راه حل هایی جهت رفع مشکل پیدا کرده و به صورت عملی آن مشکل رفع گردد. اقدام پژوهی حاضر پس از شناسایی و مطالعات انجام شده با هدف کاهش مشکل رفتاری یکی از دانش آموزان پایه ششم دبستان دخترانه سید قطب انجام شده است مدل پژوهش کیفی و رویکرد آن توصیفی تحلیلی و شیوه گردآوری اطلاعات در این پژوهش از عملکرد دانش آموز در کلاس و محیط مدرسه، مصاحبه با اولیا، پرسشنامه معلم، چک لیست مشاهدات عینی و مستقیم بوده است که به صورت نمودار های فراوانی و جدول و عکس تحلیل شده اند. اینجانبان معصومه و اصغر حاجی زاده در اقدام پژوهی فوق راهکارهای چگونگی ایجاد انگیزه و علاقه در کلاس درس و کاهش مشکلات رفتاری در دانش آموز کلاس ششم را مورد بررسی قرار داده ایم. امید است پژوهش مذکور بتواند در جهت پیشبرد اهداف آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.

واژگان کلیدی: دانش آموز ششم، اختلالات رفتاری، اضطراب، اولیا دانش آموز، ترس

مقدمه:

در پایه های مختلف تحصیلی، همیشه دانش آموزانی وجود دارند که دچار مشکل می باشند. بنابراین رفع مشکلات رفتاری دانش آموزان عزیز باید در اولویت قرار بگیرد. مشکلات رفتاری دانش آموز ششم ابتدایی در زمینه های مختلفی می باشد که راه های برطرف کردن آن نیز به تبع، متفاوت می باشد. برخی از دانش آموزان ممکن است به دلیل مشکلاتی که دارند، دچار اختلالات رفتاری شوند. شناسایی