

چگونه توانستیم مشکلات دانش آموزان در درس ریاضی و فضای مجازی را حل کنیم

نویسندگان: کامران پدیدار، نظام رویاپور، محمدرضا بهرک

- ۱- دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج
- ۲- دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج
- ۳- دانشجوی مقطع کارشناسی، رشته علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید ایزدپناه یاسوج

چکیده:

همان طور که همه ما می دانیم، درس ریاضی یکی از مهم ترین دروسی می باشد، که ما به عنوان دانش آموز و دانشجو در مقاطع مختلف با آن سر و کار داریم، و همچنین می توان گفت که یکی از دروس اساسی برای یادگیری توسط دانش آموزان می باشد. مشکلات دانش آموزان در زمینه یادگیری درس ریاضی فقط به خود آن ها محدود نمی شود، و ما در این جا سعی داریم برخی از راهکار های تدریس درست و اصولی درس ریاضی را به نمایش بگذاریم.

همان طور که میدانیم امروزه با پیشرفت روزمره فناوری، تدریس های کلاسی هم به نوعی به این فناوری وابسته شده و نیاز است که ما به عنوان یک معلم و یا دانش آموز ضمن آشنایی با نحوه کار آن، بتوانیم از آن در راه کاهش مشکلات درس ریاضی دانش آموزان استفاده کنیم. من نیز سعی کردم در این جا با بهره گیری از تجربی که در این چند سال به دست آورده ام و همچنین با برنامه ریزی دقیق، یک سری فعالیت ها را در زمینه حل مشکلات درس ریاضی دانش آموزان کلاس چهارم ابتدایی مدرسه شاهد دهدشت انجام دهم و در این راه از فضای مجازی هم تا حد قابل قبولی استفاده کنم.

مقدمه:

مشکلات درسی دانش آموزان در زمینه تدریس مجازی از جمله مواردی می باشد که در سال اخیر بسیار به چشم آمد، از جمله این که علاوه بر مشکلات دانش آموزان در دسترسی به فضای مجازی و تهیه گوشی توسط خانواده ها برای بچه ها، بسیاری از دروس امکان تدریس از طریق فضای مجازی را نداشتند یا حداقل تا حدودی می شد که این دروس را از طریق فضای مجازی تدریس کرد و این خود یکی از بزرگترین مشکلات دانش آموزان بود، همچنین در زمینه انجام تمرینات ریاضی مشکلات زیادی برای دانش آموزان به وجود آمد، که من خود کلیه این مشکلات را از طریق گروه کلاس محل کارورزی خود و همچنین برادر کوچکترم که دانش آموز است به خوبی مشاهده کردم. بحث دیگری که که می توان به آن اشاره کرد، انجام تمرینات ریاضی توسط دانش آموزان و برقراری ارتباط درست میان بخش های مختلف آن بود که به خوبی نمی شد به حل آن ها اقدام کرد و نظر بنده این است که بهترین راه یاد گیری درس ریاضی، یادگیری زیر نظر معلم و با هدایت مستقیم او می باشد. البته باید دانست، که هدف از تدریس ریاضی تنها پرورش نخبه ها، و علاقمندان به ریاضی یا افراد خاصی که می خواهند ریاضی را در سطح دانشگاهی ادامه دهند نیست (کتاب معلم ریاضی، خسرو داودی، 1391).

بیان مسئله:

برای این که دانش آموزان بتوانند در زمینه حل مشکلات درسی خود قدم بر دارند باید سعی شود با بررسی وضعیت کلی آن ها مشکلات و استعداد های آن ها را شناسایی کرد، در قدم بعدی سعی می کنم تا با ایجاد شرایط مناسب تدریس، دانش آموزان را وادار کنم که مشکلات خود را بیان کنند و بتوانند به شکوفایی استعداد های خود بپردازند، که البته در این جا وجود یک جو صمیمی که مبتنی بر روابط دوستانه باشد اهمیت بسیار زیادی دارد. اهمیت به نظافت در کنار تدریس اهمیت زیادی دارد. معلم خود در روز های