



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



موانع موجود در آموزش مجازی مطالعه موردی: استان چهارمحال و بختیاری

اشرف السادات شکر باغانی¹، محمد برزویی²

(1) دانشیار پژوهشکده برنامه ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی - تهران

(2) مدارس دوره متوسطه استان چهارمحال و بختیاری، دکتر فلسفه تعلیم و تربیت

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین موانع موجود در بکارگیری فضای مجازی در مدارس دوره متوسطه استان چهارمحال و بختیاری بود. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و جامعه آماری شامل کلیه دبیران دبیرستان های استان چهارمحال و بختیاری در سال تحصیلی 1398-1399 (2077 نفر) بود. ابزار اندازه گیری پرسشنامه محقق ساخته با سه مولفه بود که روایی آن توسط اساتید مورد تأیید و پایایی آن 0/85 محاسبه شد. داده ها بوسیله روش آماری T تک متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد: دو عامل کمبود منابع مالی و محتوای کتاب از موانع کاربرد فناوری اطلاعات و آموزش مجازی است.

کلمات کلیدی: آموزش مجازی، فناوری اطلاعات، مدارس دوره متوسطه، دبیران