



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان چابک



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره "با رویکرد از نگاه معلم"

بررسی عوامل موثر در ایجاد و کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان

سلیمه امامی زاده

فوق لیسانس آموزش زبان انگلیسی شهرستان گناوه

Spersian171356@gmail.com

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی عوامل موثر در ایجاد و کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان است. آسیب های اجتماعی با پیشرفت فناوری های مختلف هر روز در حال گسترش می باشند به گونه ای که با وجود راهکارهایی که برای رفع و تلاش برای کاهش این آسیب های اجتماعی به کار می رود نه تنها این عوامل کم نمی شوند بلکه روز به روز بر این عوامل آسیب رسان به گروه های مختلف به خصوص دانش آموزان بیشتر می شود که در بهترین راه برای برخورد با این موضوع به جای حذف و رفع تک تک این عوامل که خود آن هم بدون هیچ راهی امکان پذیر نمی باشد بلکه توانمند کردن دانش آموزان برای برخورد و مواجهه با آن ها در صورت مقابله با این عوامل می باشد. این مقاله با روش علمی مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها ، مجلات ، مقالات و..... معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که آسیب های اجتماعی جزء مواردی که در هر جامعه ی پیشرفته و سنتی به فراوانی قابل مشاهده و رویت است و بر خلاف موضوعات دیگر می توان گفت با پیشرفت علم و دانش آسیب های اجتماعی پیچیده تر نیز آشکار می شود که هر کدان به نوعی و قشر خاصی رو مورد هدف قرار می دهد بیشتر این آسیب های اجتماعی برنامه ریزی شده و دانش آموزان را به علت های مختلف مورد هدف قرار می دهند تا به اهداف پنهان خود در این مسیر دست یابند. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است نشان می دهد که عوامل آسیب زای اجتماعی در دانش آموزان می تواند به مواردی مانند گرایش دانش آموزان به مصرف دخانیات، خشونت، تاثیر پذیری از شبکه های ماهواره ای ، فضای مجازی افت تحصیلی و..... را به وجود آورد که در صورت جدی نگرفتن با آسیب های اجتماعی شدید در دانش آموزان شود. بنابراین به منظور کاهش این عوامل راهکارهای زیادی وجود دارد که با بکارگیری شیوه های صحیح تعلیم و تربیت توسط اولیاء، مدرسه و..... می توان به نتیجه ی مطلوب رسید.

کلیدواژه: خانواده، آسیب ها اجتماعی، مدرسه، دانش آموزان.

مقدمه

در سیر تحول گذشته تا امروز و در مسیر حرکت زندگی های سنتی به پیشرفته و به طور کلی با تغییر شیوه های زندگی مفاهیم جدیدی نیز پدید می آید که گاه بسیاری از این مطالب و موضوعات پدیده هایی جدید می باشند یکی از این موضوعات آسیب های اجتماعی است آسیب که مازی توان گفت که این موضوع از علوم زیستی گرفته شده و این پدیده شامل موضوعاتی واقعی - گاه متغیر و در کنار این موضوعات و مهم تر از همه ی اینها قابل کنترل و پیشگیری توسط شخص ، خانواده و حتی جامعه می باشد در نتیجه می توان گفت مهم تر از خود آسیب اجتماعی نحوه ی برخورد با آن می باشد با این حال در جوامع مختلف سیاست های اجتماعی هر جامعه ای روش های مختلفی را در برخورد با آسیب های اجتماعی با توجه به همین سیاست ها پیشنهاد می کند و در کنار این سیاست ها می توان مسائل اخلاقی را مورد اهمیت قرار داد به گونه ای که در بسیاری از کشورهای اسلامی بیشتر آسیب های اجتماعی در تضاد با مفاهیم و مسائل آن ها می باشد در نتیجه یک عامل بسیار مهم در کمک به افراد برای تقویت روحیه مبارزه با این گونه مسائل می باشد در نتیجه افرادی که در این جوامع با این گونه آسیب های اجتماعی مبارزه می کنند نه تنها از طرف جامعه مورد