

پژوهش، فناوری و آموزش مجازی

سمیه رمضانی^۱، مهناز گتوئی^۲ سحر دخت قراملکی^۳، طاهره عباسی سورمی^۴

۱- کارشناسی ارشد، حسابداری، دانشگاه آزاد بندرعباس، استان هرمزگان اداره آموزش پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، معاون آموزش دبستان غیردولتی پسرانه راهیان علم

Ramezani3660@gmail.com

۲- کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد بندرعباس، استان هرمزگان اداره آموزش پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، مدیر دبستان غیردولتی پسرانه راهیان علم

hasti_201297@yahoo.com

۳- کارشناسی، تربیت مربی پیش دبستانی، دانشگاه علمی و کاربردی بندرعباس، استان هرمزگان اداره آموزش پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، معاون پرورشی دبستان غیردولتی پسرانه راهیان علم

Sahar.416416@gmail.com

۴- کارشناسی، زیست شناسی عمومی، دانشگاه پیام نور تالش، استان گیلان اداره آموزش پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزگار دبستان غیردولتی پسرانه راهیان علم

Yalda_abbasi6667@gmail.com

چکیده

هدف این پژوهش بررسی فناوری نوین در حوزه فناوری اطلاعات و تأثیر این فناوری ها در حوزه یادگیری به ویژه آموزش مجازی است. پیشرفت های فن آوری اطلاعات و ارتباطات طی سالهای اخیر، ابعاد مختلف زندگی بشری را تحت تأثیر قرار داده است. با گسترش فناوری اطلاعات و نفوذ وسایل ارتباط از راه دور، ابزارها و روشهای آموزش نیز دچار تحول شده است؛ به گونه ای که افراد میتوانند با استفاده از امکانات در دسترس به یادگیری بپردازند. بنابراین توسعه دوره های آموزش الکترونیکی به سرعت رشد و گسترش یافته و ضمن ارتقا کیفیت آموزش به یکی از محبوبترین روش های آموزشی تبدیل شده است. از این رو پس از ذکر یک مقدمه، بیان تعریف و ویژگی های آموزش مجازی و تاریخچه کوتاه از آن، مزایا و محدودیت ها را از چشم انداز های متفاوتی اعم از اقتصادی، آموزشی، فرهنگی و زمانی مورد توجه قرار داده و در نهایت به تغییر نقش و جایگاه مدرس در آموزش مجازی و بررسی اینکه این تغییر نقش چه مزایا و محدودیت هایی به همراه داشته است، می پردازیم.

واژگان کلیدی: فناوری، یادگیری، آموزش مجازی

مقدمه

در دنیای امروز که اطلاعات روز به روز نو شده و سرعت تولید آن به چشم بر هم زدنی کاهش یافته است، انتقال اطلاعات از فردی به فرد دیگر به عنوان هدف آموزش کاری عبث و بیهوده است؛ بنابراین هدف آموزش، به آموزش بازیابی این دانسته ها به فراخور حال هر فرد تغییر یافته است. آموزش مجازی نیز به عنوان شیوه نسبتاً نوظهور به طور جدی این هدف را دنبال می کند. هر چند این نوع آموزش و بهره وری از رسانه های مدرنی همچون اینترنت و رایانه فرصت های طلایی را برای افراد ایجاد کرده، اما وجود موانع و مشکلات در آن امکان ناپذیر است. در این مقاله سعی شده است که به بررسی این مزایا و محدودیت ها در آموزش پرداخته شود. توسعه و پیشرفت روزافزون فناوری اطلاعات و ارتباطات و ظرفیت بالقوه آن در بهبود آموزش، پژوهشگران حوزه آموزش را بر آن داشته تا در فرآیند آموزش نیز استفاده از فناوری را به مثابه یک مزیت رقابتی در اولویت قرار دهند. از طرف دیگر نیاز جوامع در حال توسعه