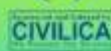




دانشگاه فرهنگیان
وزارت آموزش و پرورش
انجمن علمی روانشناسان و مشاوران
معاونت آموزش و پرورش شهرستان بناب



Third National Conference on Professional Research in Psychology and Counseling



سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره

مقایسه سبک های تربیتی و سبک های مقابله ای افراد اختلال شخصیت مرزی با افراد عادی

اشرف السادات سید مدنی

آموزگار آموزش و پرورش شهرستان کوثر

چکیده:

هدف از این پژوهش مقایسه سبک های تربیتی و سبک های مقابله ای افراد اختلال شخصیت مرزی با افراد عادی بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۳۰ نفر از بیماران دارای اختلال شخصیت مرزی و مادران آنها، با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند با ۳۰ نفر از افراد عادی (فاقد اختلال شخصیت مرزی) به عنوان گروه گواه به همراه مادران آنها به مواد پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند و سبک های مقابله ای اندلر و پارکر پاسخ دادند. یافته های نتایج نشان داد بین گروه افراد عادی و افراد دارای اختلال شخصیت مرزی از نظر سبک های آزادگذاری و اقتدارمنش ($p < 0/01$) تفاوت معنادار و در سبک تربیتی استبدادی تفاوت معناداری وجود ندارد. بدین معنی که مادران افراد دارای اختلال شخصیت مرزی بیشتر از سبک تربیتی آزادگذاری و مادران افراد عادی بیشتر از سبک اقتدار منش استفاده می کردند. همچنین تفاوت دو گروه افراد عادی و افراد دارای اختلال شخصیت مرزی در سبک های مقابله مساله مدار و نیز سبک هیجان مدار در سطح آلفای $p < 0/01$ و در سبک اجتنابی مقابله با استرس در سطح آلفای $p < 0/05$ معنادار می باشد. بدین معنی که افراد عادی از سبک مساله مدار و افراد دارای اختلال شخصیت مرزی از سبک اجتنابی مقابله با استرس استفاده می نمودند. بر اساس نتایج این پژوهش می توان نتیجه گرفت که سبک های تربیتی مادران در شکل گیری اختلال شخصیت مرزی نقش دارد. همچنین می توان نتیجه گرفت که سبک های مقابله با استرس در افراد عادی و افراد دارای اختلال شخصیت مرزی متفاوت است.

کلید واژه: اختلال شخصیت مرزی، سبک های تربیتی، سبک های مقابله با استرس.