

مقاله بررسی اختلال یادگیری ریاضی در دانش آموزان ابتدایی و ارائه راهکار

صدیقه قاسمی

فوق دیپلم آموزش ابتدایی، آموزگار پایه پنجم دبستان سعادت، ناحیه یک بندرعباس

مقاله:

ناتوانی یادگیری ریاضیات یکی از اختلالات یادگیری ویژه است که به تاخیر بدون دلیل و معنادار در توانایی حساب مربوط می شود. برای تشخیص این اختلال باید مهارت های ریاضی کودک به طور قابل توجهی زیر سن تقویتی هوش و عملکرد تحصیلی وی باشد. این اصطلاح افرادی را که بواسطه معلولیت های دیداری، شنیداری یا حرکتی، همچنین عقب ماندگی ذهنی یا محرومیت های محیطی، فرهنگی یا اقتصادی به مشکلات یادگیری دچار شده اند، شامل نمی شود. در این پژوهش، ناتوانی یادگیری ریاضیات در بین دانش آموزان دوره ابتدایی بررسی و راهکارهایی در زمینه رفع این اختلالات ارائه می شود. امید است که معلمان توانمند با مطالعه این مقاله یک گام به سوی رفع این نوع مشکلات در میان دانش آموزان و ارتقاء سطح تحصیلی دانش آموزان و بالطبع جامعه آینده برداند.

کلیدواژه ها:

اختلالات یادگیری، اختلال ریاضی، دوره ابتدایی

مقدمه:

اختلال یادگیری ریاضی به معنی عدم توانایی کودک در یادگیری و درک مفاهیم و موضوعات مربوط به ریاضی می باشد. به طور کلی اختلال یادگیری به معنی عدم رشد کافی در مهارت های خاص تحصیلی است که در اثر مشکلات و بیماری های جسمی و عصبی ایجاد نشده باشند. این کودکان با وجود هوش طبیعی که دارند، در برخی از حوزه های درسی مشکل یادگیری دارند و برخی از توانایی های آن ها همچون خواندن، نوشتن و ریاضیات دچار اختلال است. ریاضیات کودک مبتلا به طور چشم گیری از سطح توانایی کودکان دیگر کمتر است. در واقع این ناتوانی کودک در حوزه تحصیلی، کمتر از حد انتظار بر اساس هوش، سن و آموزش کلاسی کودک است.

اختلالات یادگیری از جمله اختلالات عصبی رشدی است که انواع متعددی دارند و یکی از آن ها اختلال یادگیری ریاضی می باشد. کسانی که اختلال یادگیری دارند، از نظر بهره هوشی و سلامت جسمانی، در حد نرمال و طبیعی قرار دارند ولی در یاد گرفتن مباحث خاص درسی همچون ریاضی، مشکل دارند. کودکان مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی در انجام محاسبات، حل مساله و هرگونه مفهوم ریاضی مشکل دارند و نمی توانند در این زمینه پیشرفت کنند. این اختلال نشانه های مختلفی دارد و در افراد متفاوت، به صورت های مختلفی بروز پیدا می کند. به طور کلی چهار گروه مهارتی در اختلال یادگیری ریاضی مختل می شوند که عبارتند از:

۱- مهارت های مربوط به زبان (مانند فهمیدن مفاهیم و اصطلاحات ریاضی و نام بردن آن) ۲- مهارت های مربوط به ادراک (مانند شناخت و خواندن نشانه های عددی، حسابی و گروه بندی اعداد) ۳- مهارت های مربوط به ریاضی (مانند انجام عملیات های ریاضی، شمارش اعداد و جدول ضرب) ۴- مهارت های توجه (مانند نوشتن صحیح اعداد و به خاطر داشتن اعداد انتقال داده)